



Work Based Learning

แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
สาขาวิชาการท่องเที่ยว

รายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันตก
รหัสวิชา 20702-2007
ทฤษฎี 1 ปฏิบัติ 2 รวม 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

จัดทำโดย

นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร

ตำแหน่ง ครู

แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก รหัสวิชา 20702-2007 จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแนวทางในการประกอบการเรียนการสอนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว แผนกวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2567 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแผนการจัดการเรียนการสอนฉบับนี้ เป็นการจัดการเรียนรู้ โดยมีจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีเอกสารที่บอกแนวทางในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับขั้นตอนการเรียนรู้ในแผนทุกเรื่อง สามารถใช้เป็นคู่มือ การจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และครูที่สอนแทนได้อย่างมั่นใจ

แผนการจัดการเรียนรู้ ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก รหัสวิชา 20702-2007 เวลาในการสอนทั้งหมด 54 คาบ มีวิธีการเรียนรู้แบบอธิบาย สาธิต เพื่อนช่วยเพื่อน แบบชี้แนะ และการใช้คำถามแบบเปิด นอกจากนี้มีการบูรณาการคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการสร้างนิสัยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความมีระเบียบวินัย เพื่อเน้นคุณธรรม นำความรู้ กิจกรรมที่มอบหมายให้ผู้เรียนทำเพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนมีความชำนาญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ สื่อการสอนที่ใช้เป็นสื่อหลัก คือ เอกสารประกอบการเรียนวิชาทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก มีจำนวน 6 หน่วย มีกิจกรรมแต่ละหน่วยเพียงพอให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจนชำนาญ การวัดผลและการประเมินผลจะเน้นด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ โดยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

อนึ่งผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะครูทุกคนที่กรุณาให้คำแนะนำและให้กำลังใจในการทำแผนการสอน และระลึกในพระคุณสำหรับเจ้าของตำรา เอกสารอ้างอิงในเนื้อหาที่มีส่วนทำให้การจัดแผนการเรียนรู้สำเร็จลุล่วงไปได้

ผู้จัดทำ

นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ลักษณะรายวิชา	1
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	2
หน่วยการเรียนรู้	27
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	28
หน่วยที่ 1 งานข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก	33
แผนการจัดการเรียนรู้	33
ใบความรู้	37
ใบกิจกรรม	40
ใบงาน	42
ใบมอบหมายงาน	44
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	
หน่วยที่ 2 งานข้อมูลโบราณสถานโบราณวัตถุภาคใต้และภาคตะวันออก	45
แผนการจัดการเรียนรู้	45
ใบความรู้	50
ใบกิจกรรม	52
ใบงาน	53
ใบมอบหมายงาน	56
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	
หน่วยที่ 3 งานข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม ภาคใต้และภาคตะวันออก	58
แผนการจัดการเรียนรู้	58
ใบความรู้	63
ใบกิจกรรม	66
ใบงาน	68
ใบมอบหมายงาน	70
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	
หน่วยที่ 4 งานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภาคใต้และภาคตะวันออก	71
แผนการจัดการเรียนรู้	71
ใบความรู้	76
ใบกิจกรรม	79
ใบงาน	81
ใบมอบหมายงาน	83
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	
หน่วยที่ 5 งานแหล่งท่องเที่ยวภาคภาคใต้และภาคตะวันออก 23 จังหวัด	85
แผนการจัดการเรียนรู้	85

ใบความรู้	91
ใบกิจกรรม	98
ใบงาน	99
ใบมอบหมายงาน	100
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	
หน่วยที่ 6 งานจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	103
แผนการจัดการเรียนรู้	103
ใบความรู้	108
ใบกิจกรรม	111
ใบงาน	113
ใบมอบหมายงาน	115
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร ประภาศนียัตร์วิชาชีพ
 ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว
 สาขาวิชา การท่องเที่ยว
 รหัส 20702-2007 ชื่อวิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก
 ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 2 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกและทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก
2. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยว การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ
2. ใช้ศิลปะการพูดแนะนำทรัพยากรการท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ตามมาตรฐานการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคใต้ และภาคตะวันออก 23 จังหวัด (อ้างอิงการแบ่งภูมิภาคจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย) ได้แก่ ชุมพร ระนอง นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลา สตูล ตรัง กระบี่ ภูเก็ต พังงา สุราษฎร์ธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว จันทบุรี ตราด ระยอง ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และสมุทรปราการ ข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึก การส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว ทักษะศึกษาแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก

มาตรฐานอาชีพ

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ

อาชีพ.....

1. ความรู้

1.1

(1)

(2)

1.2

(1)

(2)

1.3

(1)

(2)

2. ความสามารถ

2.1

(1)

(2)

2.2

(1)

(2)

2.3

(1)

(2)

3. ทักษะ

3.1

(1)

(2)

[illegible]

การวัดและประเมินผล :

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก					
งานหลัก	งานย่อย/ หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะประจำหน่วย			
		ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การประยุกต์ใช้
งานหลัก 1 นำเสนอข้อมูลทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	1.1 นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก	แสดงความรู้เกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ	นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น	ประยุกต์ใช้ข้อมูล ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ตาม มาตรฐานการทำงาน
	1.2 นำเสนอข้อมูลโบราณสถาน โบราณวัตถุ ภาคใต้และภาคตะวันออก	แสดงความรู้เกี่ยวกับ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ	นำเสนอข้อมูลโบราณสถาน โบราณวัตถุภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น	ประยุกต์ใช้ข้อมูล โบราณสถาน โบราณวัตถุ ภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ตาม มาตรฐานการทำงาน
	1.3 นำเสนอข้อมูลประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออก	แสดงความรู้เกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้	นำเสนอข้อมูลประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี	ประยุกต์ใช้ข้อมูลประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออกเพื่อจัดกิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก					
งานหลัก	งานย่อย/ หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะประจำหน่วย			
		ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การประยุกต์ใช้
		และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ		กล้าแสดงออก รับฟังความ คิดเห็นจากผู้อื่น	ส่งเสริมการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน
	1.4 นำเสนอข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึกภาคใต้และภาค ตะวันออก	แสดงความรู้เกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภาคใต้ และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	นำเสนอข้อมูล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภาคใต้ และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติ งานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความ คิดเห็นจากผู้อื่น	ประยุกต์ใช้ ข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึกภาคใต้และ ภาคตะวันออกเพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการ ท่องเที่ยว ตามมาตรฐาน การทำงาน
	1.5 นำเสนอข้อมูลแหล่ง ท่องเที่ยวภาคใต้และภาค ตะวันออก 23 จังหวัด	แสดงความรู้เกี่ยวกับ ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอข้อมูลแหล่ง ท่องเที่ยวภาคใต้และภาค ตะวันออก 23 จังหวัดตาม หลักวิชาการ	แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติ งานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความ คิดเห็นจากผู้อื่น	ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่ง ท่องเที่ยวภาคใต้และภาค ตะวันออกเพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการท่องเที่ยวตาม มาตรฐานการทำงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก					
งานหลัก	งานย่อย/ หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะประจำหน่วย			
		ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การประยุกต์ใช้
งานหลัก 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว	1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	แสดงพฤติกรรมกรปฏิบัติงานความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีความสามัคคีกล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว	ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวตามมาตรฐานการทำงาน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก				
งานหลัก	งานย่อย/หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย(EOC) (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1 นำเสนอข้อมูล ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ และภาคตะวันออก	1.1 นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาค ตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอประวัติศาสตร์ภาคใต้ และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	1. ลักษณะภูมิศาสตร์ของ ภาคใต้และภาคตะวันออก 2. อธิบายประวัติศาสตร์ของ ภาคใต้และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ ข้อมูลภูมิศาสตร์ภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ
	1.2 นำเสนอข้อมูลโบราณสถาน โบราณวัตถุภาคใต้และภาค ตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถานของภาคใต้และ ภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณวัตถุของภาคใต้และ ภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	1. ความหมายของ โบราณสถาน 2. ความสำคัญของ โบราณสถาน 3. ตัวอย่างโบราณสถานของ ภาคใต้และภาคตะวันออก 4. ความหมายของโบราณวัตถุ 5. ความสำคัญของ โบราณวัตถุ 6. ตัวอย่างโบราณวัตถุของ ภาคใต้และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ แหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถาน ของภาคใต้และภาคตะวันออกตาม หลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณวัตถุของ ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก				
งานหลัก	งานย่อย/หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย(EOC) (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	1.3 นำเสนอข้อมูลประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอประเพณีที่สำคัญของ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอวัฒนธรรมที่สำคัญ ของภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ	1. ความหมายของ ขนบธรรมเนียมประเพณี 2. ตัวอย่างขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญของภาคใต้ และภาคตะวันออก 3. ความหมายของวัฒนธรรม 4. ตัวอย่างวัฒนธรรมที่สำคัญ ของภาคใต้และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ ประเพณีที่สำคัญของภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ วัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้และ ภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ
	1.4 นำเสนอข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภาคใต้และ ภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอ ผลิตภัณฑ์ของที่ ระลึกของภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ	1. ความหมายของภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่น่าสนใจของภาคใต้และภาค ตะวันออก 3. ความหมายของผลิตภัณฑ์ ของที่ระลึก 4. ตัวอย่างของผลิตภัณฑ์ของ ที่ระลึกที่น่าสนใจของภาคใต้ และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของภาคใต้และ ภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก				
งานหลัก	งานย่อย/หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย(EOC) (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
	1.5 นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ภาคใต้และภาคตะวันออก 17 จังหวัด	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 3. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 4. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	1. ลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก 2. ประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก 3. ประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก 4. ตัวอย่างทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดภาคใต้และภาคตะวันออก 5. ตัวอย่างทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก 6. ตัวอย่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 3. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 4. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 5. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก				
งานหลัก	งานย่อย/หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย(EOC) (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
		5. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 6. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 7. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	7. ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก8. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก	6. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ 7. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ
งานหลัก 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยว	1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวของภาคใต้และภาคตะวันออกตามมาตรฐานการท่องเที่ยว	1. ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวของภาคใต้และภาคตะวันออกตามมาตรฐานการท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวในภาคใต้และภาคตะวันออก				
งานหลัก	งานย่อย/หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย(EOC) (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
			2. วางแผนการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากร ท่องเที่ยวภาคใต้และภาค ตะวันออก	

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับหัวข้อการเรียนรู้และระดับพฤติกรรมที่ต้องการ

รหัส.....20702-2007..... ชื่อวิชา....ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก ทฤษฎี....1...ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน...2.....หน่วยกิต
หน่วยที่....1....นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก

หัวข้อการเรียนรู้	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย					ด้านจิตพิสัย					ด้านประยุกต์ใช้				
		ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	เลียนแบบ	ทำตามแบบ	ทำถูกต้องแม่นยำ	ทำอย่างต่อเนือง	ทำอย่างเป็นธรรมชาติ	การรับรู้	การตอบสนอง	การสร้างคุณค่า	การจัดระบบ/ระเบียบ	การสร้างลักษณะนิสัย	ตามแบบแผนที่กำหนด	ตามแบบแผน/ปรับตัว	งานมอบหมาย/แก้ปัญหา	รับผิดชอบ/ปรับตัว/แก้ปัญหา	แก้ปัญหา/พัฒนาพฤติกรรม
รายการความรู้ (Knowledge)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านความรู้)																					
1. ลักษณะภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออก	1. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ของภาค	8	8										7									
	เหนือถูกต้องตามหลักวิชาการ																					
2. ประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออก	2. อธิบายประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออก	8	8										7									
	ถูกต้องตามหลักวิชาการ																					
รายการทักษะ (Skills)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านทักษะ)																					
1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูล	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูล									9			8	6				8		7		

ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ	ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ																			
2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประวัติ ศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประวัติ ศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ								9				8	6				8	7	
รวม		16	16	1						18			30	12				16	14	

หมายเหตุ ระดับความสำคัญ / น้ำหนักคะแนน ช่องละ 10 คะแนน

สำคัญมากที่สุด 9 -10 คะแนน

สำคัญมาก 7 - 8 คะแนน

สำคัญ 4 - 6 คะแนน

รายการทักษะ (Skills)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านทักษะ)																			
1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถานของภาคใต้และภาคตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถานของภาคใต้และภาคตะวันออก								9					8	6			8	7	
ตามหลักวิชาการ	ตามหลักวิชาการ																			
2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณวัตถุของภาคใต้และภาคตะวันออก	2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณวัตถุของภาคใต้และภาคตะวันออก								9					8	6			8	7	
ตามหลักวิชาการ	ตามหลักวิชาการ																			
รวม		32	32	18					18					58	12			16	14	

หมายเหตุ ระดับความสำคัญ / น้ำหนักคะแนน ช่องละ 10 คะแนน

สำคัญมากที่สุด 9 -10 คะแนน

สำคัญมาก 7 - 8 คะแนน

สำคัญ 4 - 6 คะแนน

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับหัวข้อการเรียนรู้และระดับพฤติกรรมที่ต้องการ

รหัส.....20702-2007..... ชื่อวิชา.....ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก.....ทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....2.....หน่วยกิต
หน่วยที่.....3.....นำเสนอประเพณีวัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออก

[illegible]

รายการทักษะ (Skills)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านทักษะ)																					
1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประเพณีที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประเพณีที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ									9					8	6					8	7
2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ									9					8	6					8	7
รวม		32	32	36						18					44	12					16	14

หมายเหตุ ระดับความสำคัญ / น้ำหนักคะแนน ช่องละ 10 คะแนน

สำคัญมากที่สุด 9 -10 คะแนน

สำคัญมาก 7 - 8 คะแนน

สำคัญ 4 - 6 คะแนน

1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ								9				8	6				8	7		
2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ								9				8	6				8	7		
รวม		16	16	18					18				44	12				16	14		

หมายเหตุ ระดับความสำคัญ / น้ำหนักคะแนน ช่องละ 10 คะแนน

สำคัญมากที่สุด	9 - 10 คะแนน
สำคัญมาก	7 - 8 คะแนน
สำคัญ	4 - 6 คะแนน

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับหัวข้อการเรียนรู้และระดับพฤติกรรมที่ต้องการ

รหัส.....20702-2007..... ชื่อวิชา....ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก.....ทฤษฎี.....1...ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน...2.....หน่วยกิต
หน่วยที่...5...นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก 23 จังหวัด

หัวข้อการเรียนรู้	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย					ด้านจิตพิสัย					ด้านประยุกต์ใช้				
		ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	เลียนแบบ	ทำตามแบบ	ทำถูกต้องแม่นยำ	ทำอย่างต่องเนื่อง	ทำอย่างเป็นธรรมชาติ	การรับรู้	การตอบสนอง	การสร้างคุณค่า	การจัดระบบ/ระเบียบ	การสร้างลักษณะนิสัย	ตามแบบแผนที่กำหนด	ตามแบบแผน/ปรับตัว	งานมอบหมาย/แก้ปัญหา	รับผิดชอบ/ปรับตัว/แก้ปัญหา	แก้ปัญหา/พัฒนาพฤติกรรม
รายการความรู้ (Knowledge)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านความรู้)																					
1. ลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก	1. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกถูกต้องตามหลักวิชาการ	9	9										8	7								
2. ประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคเหนือ	2. อธิบายประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกถูกต้องตามหลักวิชาการ	9	9										8	7								
3. ประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก	3. แยกประเภทของทรัพยากรท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกถูกต้องตามหลักวิชาการ			9	7								8	7								
4. ตัวอย่างทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรม	4. ยกตัวอย่างทรัพยากรท่องเที่ยวทาง			9									8	7								

ชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	ธรรมชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง																			
5. ตัวอย่างทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถานโบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคเหนือ	5. ยกตัวอย่างทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถานโบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง			9									8	7						
6. ตัวอย่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	6. ยกตัวอย่างขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง			9									8	7						
7. ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	7. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง			9									8	7						
8. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	8. ยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง			9									8	7						
รายการทักษะ (Skills)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านทักษะ)																			
1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ							9					8	8				8	7	
2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคเหนือตามหลักวิชาการ	2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคเหนือตามหลักวิชาการ							9					8	8				8	7	
3. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดใน	3. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดใน							9					8	8				8	7	

[illegible]

รวม	18	18	54	7					63			120	114				56	49	

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับหัวข้อการเรียนรู้และระดับพฤติกรรมที่ต้องการ

รหัส.....20702-2007..... ชื่อวิชา.....ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก.....ทฤษฎี.....1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....2.....หน่วยกิต
หน่วยที่ 6.....จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรภาคใต้และภาคตะวันออก

หัวข้อการเรียนรู้	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย					ด้านจิตพิสัย					ด้านประยุกต์ใช้				
		ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์	เลียนแบบ	ทำตามแบบ	ทำถูกต้องแม่นยำ	ทำอย่างต่อเนื่อง	ทำอย่างเป็นธรรมชาติ	การรับรู้	การตอบสนอง	การสร้างคุณค่า	การจัดระบบ/ระเบียบ	การสร้างลักษณะนิสัย	ตามแบบแผนที่กำหนด	ตามแบบแผน/ปรับตัว	งานมอบหมาย/แก้ปัญหา	รับผิดชอบ/ปรับตัว/แก้ปัญหา	แก้ปัญหา/พัฒนาวัตกรรม
รายการความรู้ (Knowledge)	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (ด้านความรู้)																					
1. ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์	1. ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์	7		7	7		7						7		7			7		8	8	

ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง																					
2. วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	2. วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียง	7		7	7		7						7		7				7		8	8

หน่วยการเรียนรู้

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก	1	2	3
2	นำเสนอข้อมูลโบราณสถาน โบราณวัตถุภาคใต้และภาคตะวันออก	1	2	3
3	นำเสนอข้อมูลประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออก	1	2	3
4	นำเสนอข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภาคใต้และภาคตะวันออก	1	2	3
5	นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก 23 จังหวัด	11	22	33
6	จัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวเหนือ	2	4	6
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	1	2	3
รวม		18	36	54

การวางแผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับ ที่	หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย (EOC)	อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีประเมิน/ เครื่องมือประเมิน
1	นำเสนอข้อมูล ภูมิศาสตร์ประวัติ ศาสตร์ภาคใต้และภาค ตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูด เพื่อพุดนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุด นำเสนอหน้าชั้น เรียน
		2. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก ตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอประวัติศาสตร์ภาคใต้ และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูด เพื่อพุดนำเสนอประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุด นำเสนอหน้าชั้น เรียน
2	นำเสนอข้อมูล โบราณสถาน โบราณ วัตถุภาคใต้และภาค ตะวันออก	1. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถานของภาคใต้และ ภาคตะวันออกตามหลัก วิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถานของภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูด เพื่อพุดนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง โบราณสถานของภาคใต้และภาค ตะวันออกตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุด นำเสนอหน้าชั้น เรียน
ลำดับ ที่	หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย (EOC)	อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีประเมิน/ เครื่องมือประเมิน
		2. ใช้ศิลปะการพูดในการ นำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูด เพื่อพุดนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทาง	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุด

		โบราณวัตถุของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ		3. พุดนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณวัตถุของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	โบราณวัตถุของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	นำเสนอหน้าชั้นเรียน
3	นำเสนอข้อมูลประเพณี วัฒนธรรมภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประเพณีที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอประเพณีที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอประเพณีที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	แบบประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
		2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอวัฒนธรรมที่สำคัญของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 30
สปีดาร์ที่	หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย (EOC)	อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีประเมิน/เครื่องมือประเมิน
4	การนำเสนอข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน

		2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอ ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5-15	นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 17 จังหวัด	1. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอลักษณะภูมิศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 31
สัปดาห์ที่	หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย (EOC)	อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีประเมิน/เครื่องมือประเมิน
		2. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
		3. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน

		จังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง		ทางธรรมชาติของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง		
		4. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางโบราณสถาน โบราณวัตถุ ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 32
สัปดาห์ที่	หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย (EOC)	อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีประเมิน/เครื่องมือประเมิน
		5. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของแต่	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางขนบธรรมเนียมประเพณี	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอทรัพยากรท่องเที่ยวทางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
		6. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง ตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน

		7. ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	อาชีพ - ระดับ -	1. สืบค้นข้อมูล 2. จัดทำสื่อนำเสนอ 3. พุดนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกของแต่ละจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ	-สอบข้อเขียน - ประเมินการพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน 33
สัปดาห์ที่	หน่วยสมรรถนะ (UOC)	สมรรถนะย่อย (EOC)	อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน (PC)	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีประเมิน/เครื่องมือประเมิน
16-17	การจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวของภาคใต้และภาคตะวันออกตามมาตรฐานการท่องเที่ยว	อาชีพ - ระดับ -	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์ทรัพยากรท่องเที่ยวของภาคใต้และภาคตะวันออกตามมาตรฐานการท่องเที่ยว	ประยุกต์ใช้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว	-สังเกตพฤติกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม
18	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา					

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20702-2007 ชื่อวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออก	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออก	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน ข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ -

2.2 หน่วยสมรรถนะ -

2.3 สมรรถนะย่อย -

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน -

2) วิธีประเมิน -

3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -

4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.4 บุคลากรกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

3.2 นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

3.3 แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

3.4 ประยุกต์ใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

1) แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

2) แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

4.2 ด้านทักษะ

1) ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

2) ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

4.4 ด้านประยุกต์ใช้

1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพูดนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกตามหลักวิชาการ

5. สารการเรียนรู้

1. ภูมิศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก

- 1.1 ขอบเขตที่ตั้ง
- 1.2 ลักษณะภูมิประเทศ
- 1.3 แม่น้ำสำคัญ
- 1.4 ลักษณะภูมิอากาศ

2. ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก

- 2.1 ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของภาคใต้และภาคตะวันออก

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา หน่วยที่ 1 เรื่อง นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์เหนือ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยมีขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	หลักฐานการเรียนรู้	เครื่องมือ/วิธีการวัดผล
ขั้นนำ 1. ผู้สอนทักทายและทำการเช็คชื่อผู้เรียน 2. ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ 3. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้การกระตุ้นความสนใจด้วยวิธีถาม-ตอบ โดยตั้งคำถาม เช่น - ผู้เรียนเคยไปเที่ยวจังหวัดไหนบ้างในภาคใต้และภาคตะวันออก - ภาคใต้และภาคตะวันออกมีกี่จังหวัด ตอบคนละ 1 จังหวัด	- สื่อออนไลน์ แผนที่ภาคใต้และภาคตะวันออก จาก https://thai.tourismthailand.org/Destinations/index.php?lang=th&cat=1 และ https://thai.tourismthailand.org/Destinations/index.php?lang=th&cat=4 - สื่อ Power point ประกอบการสอน เรื่อง “ข้อมูลภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก” - คลิปวิดีโอ จาก https://www.youtube.com/watch?v=LsFyQQnSEw และ	- สมุดบันทึก - ใบกิจกรรม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก - แบบฝึกหัด	- แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มงานตามใบกิจกรรมที่ 1.1 - แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนตามใบกิจกรรมที่ 1.1 - แบบประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 - แบบบันทึกพฤติกรรม
ขั้นสอน 1. ผู้สอนเปิดสื่อการเรียนรู้ “แผนที่ภาคใต้และภาคตะวันออก” ให้ผู้เรียนศึกษา พร้อมจดบันทึกรายชื่อจังหวัดในภาคใต้และภาคตะวันออก 2. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แจกอุปกรณ์และใบกิจกรรม - กลุ่มที่ 1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก - กลุ่มที่ 2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก			

- แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มตามใบกิจกรรมที่ 1.1
- แบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ตามใบกิจกรรมที่ 1.1
- แบบประเมินผลการเรียนรู้ตามแบบฝึกหัดหน่วยที่ 1
- แบบบันทึกพฤติกรรม

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ตัวชี้วัด	ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้	บันทึก/ ร่องรอย
1.	ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน		
2.	ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่		
3.	ผู้เรียนได้สร้างความรู้เองหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้		
4.	ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้		
5.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้		
6.	ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้		

7.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม		
8.	ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ และการเรียนรู้แบบนำตนเอง		

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร)

	ใบความรู้ ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20702-2007 ชื่อวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
ชื่อเรื่อง ข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ -

2.2 หน่วยสมรรถนะ -

2.3 สมรรถนะย่อย -

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน -

2) วิธีประเมิน -

3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -

4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.4 บุคลากรกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

3.2 นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

3.3 แสดงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

3.4 ประยุกต์ใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

1) แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

2) แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

4.2 ด้านทักษะ

1) ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

2) ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

4.4 ด้านประยุกต์ใช้

1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

5. เนื้อหาสาระ

1. ภูมิศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง
 - 1.1 ขอบเขตที่ตั้ง
 - 1.2 ลักษณะภูมิประเทศ
 - 1.3 แม่น้ำสำคัญ
 - 1.4 ลักษณะภูมิอากาศ
2. ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง
 - 2.1 ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

- ใบกิจกรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง
- แบบฝึกหัดหลังเรียนแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ เรื่องภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง

<https://thai.tourismthailand.org/Destinations/ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง/1>

<https://www.youtube.com/watch?v=eR5OgoPM6sw>

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

แบบฝึกหัด หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก
ระดับชั้น ปวช.1 สาขาการท่องเที่ยว ครูผู้สอน นางสาวอรพรรณ เศษวรรณโคตร

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. ภาคใต้และภาคตะวันออกประกอบด้วยพื้นที่.....จังหวัด (1 คะแนน) ประกอบด้วย (4 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

2. ภาคใต้และภาคตะวันออกมีแนวพรมแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

3. แม่น้ำสายสำคัญในภาคใต้และภาคตะวันออก ได้แก่ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

4. เทือกเขาที่สำคัญในภาคใต้และภาคตะวันออก ได้แก่ (2 คะแนน)

.....

.....

.....

5. อธิบายประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออก พอสังเขป (5 คะแนน)

[illegible]

	ใบกิจกรรม ที่ 1.1	หน่วยที่ 1
	รหัสวิชา 20702-2007 ชื่อวิชา ทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม.
ชื่องาน สืบค้นและนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ -

2.2 หน่วยสมรรถนะ -

2.3 สมรรถนะย่อย -

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน -

2) วิธีประเมิน -

3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence) -

4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence) -

2.4 บุคลากรกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

3.2 นำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

3.3 แสดงพฤติกรรมการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

3.4 ประยุกต์ใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว ตามมาตรฐานการทำงาน

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้

1) แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

2) แสดงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

4.2 ด้านทักษะ

1) ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

2) ใช้ศิลปะการพูดในการนำเสนอประวัติศาสตร์ของภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

4.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1) มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี กล้าแสดงออก รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น

4.4 ด้านประยุกต์ใช้

1) ประยุกต์ใช้ข้อมูลและศิลปะการพูดเพื่อพุดนำเสนอข้อมูลภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงตามหลักวิชาการ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์
- 5.2 กระดาษฟลิปชาร์ต
- 5.3 อุปกรณ์เครื่องเขียน

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 6.1 ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม รับอุปกรณ์และใบกิจกรรม
- 6.2 ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สรุปและเขียนลงในกระดาษที่เตรียมให้พร้อม ตกแต่งให้สวยงาม (ใช้เวลา 40 นาที)
 - กลุ่มที่ 1 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง
 - กลุ่มที่ 2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียง
- 6.3 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมาแนะนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 10 นาที

7. สรุปและอภิปราย

- ครูผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปและวิจารณ์ผลจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

8. การประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ผ่านร้อยละ 70

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

.....