

	แผนการจัดการเรียนรู้ (WBL/PjBL/WIL/AL/STEM)	หน่วยที่3.....
	รหัสวิชา.....20200-1004..... วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล.....	สอนครั้งที่ ..9-12.....
	ชื่อหน่วย การคิดคำสุทธิและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนา ความเร็วและความแม่นยำ	ทฤษฎี1..... ชั่วโมง ปฏิบัติ15..... ชั่วโมง
เรื่อง / การคิดคำสุทธิและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการคิดคำสุทธิในการพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง
2. คำนวณจำนวนคำสุทธิ จากการพิมพ์ได้
3. พิมพ์ข้อความภาษาไทยด้วยความเร็วและความถูกต้องเพิ่มขึ้นจากครั้งก่อนหน้า
4. มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกพิมพ์และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง

2. อ้างอิงมาตรฐาน / เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ -

- มีความถูกต้องและความรวดเร็วในการผลิตงานเอกสาร
 - 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนรวม
 - 2) วิธีประเมิน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
 - แบบฝึกหัดและใบงานหน่วยที่ 3
 - 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
 - ใบงาน “
 - แบบทดสอบหน่วยที่ 3
 - แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ เจ้าหน้าที่ธุรการ พนักงานคีย์ข้อมูล เจ้าหน้าที่งานเอกสารดิจิทัล

3.สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดคำสุทธิ
- 3.2 คำนวณผลการพิมพ์ได้อย่างถูกต้องตามสูตร
- 3.3 พิมพ์ข้อความจับเวลาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานความเร็วขั้นต่ำ
- 3.4 ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยและมารยาทในการใช้คอมพิวเตอร์

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 บอกความหมายของคำสุทธิและสูตรการคำนวณได้ถูกต้อง
- 4.2 คิดคำสุทธิตามสูตรจากแบบฝึกได้อย่างแม่นยำ
- 4.3 พิมพ์ข้อความภาษาไทยภายในเวลาที่กำหนดได้อย่างถูกต้องไม่ต่ำกว่า 80%
- 4.4 แสดงทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสได้ต่อเนื่องเป็นเวลา 5 นาที
- 4.5 มีวินัยและรับผิดชอบต่อการฝึกพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายและความสำคัญของคำสุทธิ
- 5.2 สูตรการคำนวณคำสุทธิ (คำสุทธิ = คำทั้งหมด - คำผิด $\times$ 2)
- 5.3 หลักการพิมพ์จับเวลา
- 5.4 เทคนิคการเพิ่มความเร็วและความถูกต้อง
- 5.5 การใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ เช่น พิมพ์ไทยออนไลน์
- 5.6 การประเมินผลจากการพิมพ์ซ้ำ (ก่อน-หลัง)

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	สื่อ	เวลา
1	นำเข้าสู่บทเรียน ครูอธิบายแนวคิดเรื่องคำสุทธิ ความเร็ว สุทธิ และตัวชี้วัดความสามารถ	1.บอกความหมายของคำ สุทธิและสูตรการคำนวณ ได้ถูกต้อง	สื่อ PowerPoint ใบความรู้ที่ 1	2
2	นักเรียนศึกษาตัวอย่างการคิดคำสุทธิจาก แบบฝึก ครูสาธิตวิธีคำนวณ	2.คิดคำสุทธิตามสูตรจาก แบบฝึกได้อย่างแม่นยำ	ใบงานที่ 1, แบบฝึกหัด	2
3	ฝึกพิมพ์จับเวลา 3 นาที ครั้งที่ 1 (ก่อน ฝึก) เพื่อวัดความเร็วเริ่มต้น	3.พิมพ์ข้อความภาษาไทย ภายในเวลาที่กำหนดได้ อย่างถูกต้องไม่ต่ำกว่า 80%	โปรแกรมพิมพ์ไทย ออนไลน์	2

4	ครูแนะนำเทคนิคการพิมพ์สัมผัส การจัด ทำนั้ง การวางนิ้ว และจังหวะ	3.พิมพ์ข้อความภาษาไทย ภายในเวลาที่กำหนดได้ อย่างถูกต้องไม่ต่ำกว่า 80% 4.แสดงทักษะการพิมพ์ แบบสัมผัสได้ต่อเนื่องเป็น เวลา 5 นาที	สื่อวีดิทัศน์ “เทคนิคการ พิมพ์สัมผัส”	2
5	นักเรียนฝึกพิมพ์จบเวลา 5 นาที (ซ้ำ 3 ครั้ง) แล้วบันทึกผลคะแนน	3.คิดคำสุทธิตามสูตรจาก แบบฝึกได้อย่างแม่นยำ 4.พิมพ์ข้อความภาษาไทย ภายในเวลาที่กำหนดได้ อย่างถูกต้องไม่ต่ำกว่า 80%	โปรแกรมพิมพ์ไทยดิจิทัล	3
6	ครูอธิบายการคิดคำสุทธิจากการพิมพ์ที่ ทำจริง นักเรียนคำนวณผลของตนเอง	2.คิดคำสุทธิตามสูตรจาก แบบฝึกได้อย่างแม่นยำ	ใบงานที่ 2 โปรแกรมฝึก พิมพ์	2
7	นักเรียนแข่งขันพิมพ์จบเวลา (5 นาที) เพื่อหาความเร็วและความถูกต้องสูงสุด	3.พิมพ์ข้อความภาษาไทย ภายในเวลาที่กำหนดได้ อย่างถูกต้องไม่ต่ำกว่า 80% 4.แสดงทักษะการพิมพ์ แบบสัมผัสได้ต่อเนื่องเป็น เวลา 5 นาที		2
8	ครูและนักเรียนสรุปผล เปรียบเทียบก่อน- หลังฝึก และสะท้อนผลการเรียนรู้			1

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1คอมพิวเตอร์.....

7.2โปรแกรมการฝึกออนไลน์.....

7.3

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

- 1) หนังสือพิมพ์ไทยดิจิทัล.....
- 2) ..ใบงาน.....

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

- 1)ใบประเมินผลการปฏิบัติงาน.....
- 2)

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- 1)
- 2)

9.2 วิธีการประเมิน

- 1)
- 2)

9.3 เครื่องมือประเมิน

- 1)
- 2)

10. บันทึกผลหลังการจัดการจัดการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

.....

10.2 ปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

.....

.....

10.3 แนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน (แนวทางการทำวิจัย/แนวทางการพัฒนาหลักสูตร)

.....

.....

.....

11. การบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.1 ความพอประมาณ

พอประมาณ ในการใช้ทรัพยากร การใช้ข้อมูล การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ วัสดุครุภัณฑ์ อย่างเหมาะสม

11.2 ความมีเหตุผล

ผู้สอนปลูกฝังด้านการคิดอย่างมีเหตุผล ครูปลูกฝังผู้เรียนเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา โดยมีการเช็คชื่อก่อนเรียนทุกครั้ง ใช้ทรัพยากรตามที่จำเป็นเพื่อไม่ให้เกิดการขาดแคลนทรัพยากรในอนาคตเป็นการรักษาสິงแวดล้อมให้คงอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งมีชีวิต

11.3 ภูมิคุ้มกันที่ดี

เป็นการป้องกันการใช้จ่ายเงินอย่างฟุ่มเฟือย มีระบบการวางแผนในการทำงานได้อย่างรอบคอบ ยอมรับเพื่อนร่วมงานได้ไม่มีการกระทบกระทั่งภายในห้องเรียนมีความเข้มแข็งต่อสภาวะแวดล้อมสามารถทำงานกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ

☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ / น้อยเกินไป

บันทึกเพิ่มเติม.....

2. เนื้อหาสาระที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ / น้อยเกินไป

บันทึกเพิ่มเติม.....

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุ)

☐ บรรยาย ☐ สาธิต / ทดลอง ☐ ฝึกปฏิบัติ ☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้นด้วยตนเอง

อื่น ๆ ได้แก่.....

4. มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความรับผิดชอบและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มีครบทุกด้าน ☐ มีบางส่วน

บันทึกเพิ่มเติม.....

5. การวัดและประเมินผล

5.1 มีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลประจำหน่วยให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มีบางส่วน ☐ มีครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ

บันทึกเพิ่มเติม.....

5.3 การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุ)

☐ การทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน ☐ สังเกตพฤติกรรม ☐ ตรวจผลงาน/แบบฝึกหัด ☐ นำเสนอผลงาน
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ตรงตามแผนฯ ☐ ไม่ตรงตามแผนฯ (ระบุสาเหตุ)

สาเหตุ

7. สื่อการสอน ☐ ใช้สื่อตามที่กำหนดไว้ในแผนฯ ☐ ไม่ได้ใช้สื่อตามที่กำหนดหรือใช้บางส่วน (ระบุปัญหา/สาเหตุ)

ปัญหา/สาเหตุ.....

8. ปัญหาที่พบ/แนวทางแก้ปัญหา (ระบุปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา)

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

...../...../2568



ใบความรู้ที่ 3.1 หน่วยเรียนที่ 1

วิชา. พิมพ์ไทยดิจิทัล.....เรื่อง...การคิดคำสุทธิและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ.....

เวลาในการศึกษาเรียนรู้:นาที

1. ความหมายของคำสุทธิ

คำสุทธิ (Net Words per Minute – NWPM) คือ จำนวนคำที่พิมพ์ได้จริงในหนึ่งนาที โดยหักจำนวนคำผิดออกตามสูตรมาตรฐาน

2. สูตรการคิดคำสุทธิ

$$\text{คำสุทธิ} = \text{คำทั้งหมด} - (\text{คำผิด} \times 2)$$

3. ตัวอย่างการคำนวณ

- พิมพ์ได้ทั้งหมด 200 คำ

- ผิด 5 คำ

$$\text{คำสุทธิ} = 200 - (5 \times 2) = 190 \text{ คำ}$$

4. หลักการพิมพ์จับเวลา

-ใช้เวลา 3–5 นาทีต่อครั้ง

-พิมพ์ด้วยท่าทางที่ถูกต้อง

-พิมพ์ต่อเนื่องไม่ย้อนกลับ

-ไม่ลบหรือแก้ไขคำขณะจับเวลา

5. เทคนิคพัฒนาความเร็ว

-ฝึกพิมพ์ทุกวัน วันละ 15–20 นาที

-ใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ออนไลน์

-เพิ่มระดับความยากของข้อความ

-ตั้งเป้าหมายความเร็วเพิ่มขึ้นทีละ 5 คำต่อนาที



ใบงานที่ 3.1 หน่วยเรียนที่ 3

วิชา พิมพ์ไทยดิจิทัล.....เรื่อง...การคิดคำสุทธิและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ

เวลาในการปฏิบัติงาน :นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนคำนวณคำสุทธิตามข้อมูลที่กำหนด

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้ในการปฏิบัติงานทักษะในการปฏิบัติงาน)

2.1 ..ผู้เรียนสามารถ คิดคำสุทธิได้

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำสุทธิในการพิมพ์ได้ถูกต้อง

2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้น และพัฒนาความเร็วอย่างต่อเนื่อง

3. ลำดับขั้นตอนในการปฏิบัติงานฝึกการคำนวณคำสุทธิ

1. พิมพ์จับเวลา 1 นาทีจำนวนดีด 220 ดีด ผิด 2 คำ

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

2. พิมพ์จับเวลา 1 นาที จำนวนดีด 220 ดีด ไม่ผิดเลย

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

3. พิมพ์จับเวลา 3 นาทีจำนวนดีด 750 ดีด ผิด 4 คำ

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

4. พิมพ์จับเวลา 3 นาทีจำนวนดีด 750 ดีด ไม่ผิดเลย

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

5. พิมพ์จับเวลา 5 นาทีจำนวนดีด 950 ดีด ผิด 5 คำ

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

6. พิมพ์จับเวลา 5 นาทีจำนวนดีด 950 ดีด ไม่ผิดเลย

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

7. พิมพ์จับเวลา 10นาทีจำนวนดีด 1,450 ดีด ผิด 6 คำ

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

8. พิมพ์จับเวลา 10 นาทีจำนวนดีด 1,450 ดีด ไม่ผิดเลย

คำสุทธิ เท่ากับ คำ

9. พิมพ์จับเวลา 15 นาทีจำนวนดีด 2,150 ดีด ผิด 8 คำ
คำสุทธิ เท่ากับ คำ
10. พิมพ์จับเวลา 15 นาทีจำนวนดีด 2,150 ดีด ไม่ผิดเลย
คำสุทธิ เท่ากับ คำ



ใบมอบหมายงาน ที่ 3.1 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

วิชา พิมพ์ไทยดิจิทัล.....เรื่อง.....การคิดคำสุทธิและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ

กำหนดส่งงาน :

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกพิมพ์เป็นประโยคและฝึกการคิดคำ

พิมพ์ข้อความตามแบบ โดยจับเวลาข้อละ 1 นาที และบันทึกสถิติความก้าวหน้าในการพิมพ์

ข้อ 1

ความหมายของ "ทาน" ที่เราทราบโดยทั่วไปนั้น หมายถึง การให้ ได้แก่ การเสียสละ	74
สิ่งของต่าง ๆ ของตนหรือให้ความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม เพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น การให้	158
นั้นจะให้ผลดีเต็มที่ เมื่อผู้ให้สามารถเอาชนะใจตนเอง จัดความตระหนี่ออกไปจากใจได้ คือ	241
ให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจไม่หวังผลตอบแทนจากผู้รับ ขอเพียงให้ได้บุญกุศลและความสบายใจ	321
เท่านั้น	328

ข้อ 2

ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรมหลักประเทศหนึ่งของโลก	59
ถ้าหากรัฐบาลมีมาตรการที่ดี ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ก็จะสามารถเปลี่ยนวิกฤต	132
ให้เป็นโอกาส ที่จะทำให้ประชาชนคนไทยอยู่ดีกินดีขึ้น แล้วในภาพรวมทั้งโลก	202
ประชากรส่วนใหญ่ที่อยู่ในภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ	265
ก็จะเติบโตและได้รับส่วนแบ่งจากความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กัน	336

ข้อ 3

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมุ่งให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวก	70
ความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกันจะทำให้ภูมิภาคมีความเจริญมั่นคง และสามารถ	149
แข่งขันกับภูมิภาคอื่น ๆ ได้เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในประเทศอาเซียน โดยมุ่งให้	232
เกิดการไหลเวียนอย่างเสรีของ สินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ	310
และการลดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางสังคมภายในปี 2020	379

ข้อ 4

ประเด็นสำคัญที่อยากจะฝากไว้ก็คือ เมื่อพลังงานถูกใช้ไปมากขึ้น ไม่ได้ส่งผล	73
แค่ทำให้ราคาน้ำมันหรือราคาพลังงานแพงขึ้นเท่านั้น แต่มลภาวะ ก็จะเพิ่มขึ้นด้วย เพราะ	153
การเผาผลาญ น้ำมันทำให้เกิดไอเสีย มีของเสียเกิดขึ้น ชาวโลกทั้งหลายจึงต้องช่วยกัน	231
ประหยัดพลังงานด้วย โดยลดการบริโภคสิ่งต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สิ่งใดไม่ควรใช้ อย่าใช้	310
ช่วยกันประหยัดคนละนิด เราก็จะลดการใช้พลังงานลงได้ เมื่อเราใช้ทรัพยากรธรรมชาติ	386
อย่างประหยัดและคุ้มค่า โลกของเราก็จะสามารถรองรับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	460
ได้อย่างยั่งยืน และทุกคนย่อมดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันด้วยความผาสุก	521

ฝึกจับเวลา 3 นาที

ข้อ 1

พึงสำนึกเถิดว่า การวางตัวไม่ถูกฐานะ เช่น วางตัวไว้ในฐานะที่สูง สูงเกินกว่า	75
ความเป็นจริงของตน ย่อมกลายเป็นหยิ่งอวดดีทะนงตนในสายตาของคนอื่น อันความ	145
ประพฤติหยิ่งอวดดีทะนงตนนั้นนอกจากจะทำตัวเองให้อับเฉาและตกต่ำแล้ว ยังเป็นเหตุ	220
ทำลายตัวให้พินาศด้วย ส่วนการรู้จักวางตัวให้สม่าเสมอสมควรพอเหมาะพอดีไม่สูงนัก	296
ไม่ต่ำนักย่อมเป็นเครื่องป้องกันคนฐานะสูงไว้ให้ไม่ตกต่ำและส่งเสริมคนฐานะต่ำให้	373
สูงขึ้นโดยลำดับนับว่าเป็นเกียรติทั้งขึ้นทั้งล่อง	418

ข้อ 2

ทาน หรือ การให้ เป็นหนึ่งในบุญกิริยาวัตถุ ๑๐ จึงนับว่าเป็นการทำบุญ เพราะ "บุญ"	78
คือการทำความดี การให้จึงเป็นหนึ่งในการทำความดี แต่ส่วนมากเราใช้แทนกันจนคุ้นชิน	156
โดยเวลาถวายของแด่พระภิกษุสงฆ์ เรามักจะเรียกกันติดปากว่า "ทำบุญ" เพราะจิตใจของผู้ให้	239
มีความศรัทธา ต้องการบุญกุศล จึงให้เพื่อชำระใจให้สะอาดบริสุทธิ์ แต่เมื่อให้ของแก่คนยากจน	326
หรือคนที่มีฐานะต่ำกว่า ด้อยกว่าตน มักจะเรียกว่า "ทำทาน" เพราะจิตใจของผู้ให้มุ่งสงเคราะห์	414
อนุเคราะห์แก่คนยากจน	434

ข้อ 3

สำหรับเรื่องที่มีการพูดคุยกันนั้น เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงความก้าวหน้า	77
ทางเทคโนโลยี เกี่ยวกับระบบการซื้อขายหุ้นและการให้ตลาดฯ เป็นมหาชน ซึ่งก้อยู่ในแผน	156
งาน ๕ ปี ของตลาดหลักทรัพย์อยู่แล้ว ที่ต้องการให้ตลาดหลักทรัพย์มีประสิทธิภาพเพื่อ	236
รองรับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แต่จะให้ถึงระดับนั้น ก็คงจะต้องใช้เวลาพอสมควร	311
อีกเรื่องหนึ่งที่เสนอคือ ให้มีการรวมกลุ่มระหว่างตลาดหลักทรัพย์ในภูมิภาคด้วยกัน	390
เพื่อสร้างอำนาจต่อรอง และการขอให้มีการซื้อขายหุ้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	459

ฝึกจับเวลา ชั่วโมง ๕ นาที

ข้อ 1

หลักบริหาร - การวางแผน - ก็แน่นอน เพราะสอนกันมากมายหลายสมัยจนถึงขั้น	71
ปริญญามหาลัย ครูยิ่งใหญ่เพราะได้มีปริญญา ผู้บริหารมือชั้นดีมีหลายหลากปริญญา	148
พวงท้ายหลายสาขา ต่างก็คิดเพื่อช่วยรัฐพัฒนา ต่างเสาะหาหนทางเสริมเพิ่มปัจจัย เช่น	228
อาคารสถานศึกษาสง่าเด่น ใคร ๆ เห็นก็เป็นจิตพิสมัย รั้วกำแพงสนามเล่นดูเด่นไกล สีสด	303
ใส่จับนัยน์ตาซาบซ่าทุกสถาบันในชุมชน มีคนเด่นที่มองเห็นหนทางเชิงสร้างสรรค์คงจะ	383
ช่วยสนับสนุนค้ำจุนกันตามขีดขั้นของบทบาทอำนาจตน เช่นเรื่องทุนการศึกษาปัญหา	455
ใหญ่เรื่องเด็กไทยว่างงานอยู่ดูหมองหม่น เรื่องเด็กหิวแสนลำบากเพราะยากจน เรื่องมาก	
535	
ล้นประชากรหย่อนศีลธรรม	557

ข้อ 2

ชีวิตของคนที่มีเป้าหมายกับไม่มีเป้าหมายนั้น จะมีพฤติกรรมดำรงชีวิตที่ต่างกัน	75
ถ้าจะเปรียบเทียบให้เข้าใจง่าย ๆ เสมือนเราขับรถออกจากบ้านอย่างไม่มีเป้าหมายออกจาก	155
หมู่บ้าน ถึงสโมสรก็แวะทานข้าว นั่งคุยกับเพื่อน พอหมดเรื่องคุย ก็ขับรถออกมาถนนใหญ่	236
ก็ไม่ว่าจะเลี้ยวซ้ายหรือเลี้ยวขวา เพราะไม่มีเป้าหมายจะไปไหน พอไปถึงห้างสรรพสินค้า	319
ก็แวะดูโน่นดูนี่ ก็ค่าพอดิ เสียเวลาและไม่ได้ประโยชน์อะไรนัก ถ้าเราขับรถอย่างมีเป้าหมาย	405
ระยะยาว เช่น เราจะไปเชียงใหม่ให้ถึงตอนเช้า ๖ โมง เพื่อไปร่วมงานวันที่ ๑๒ สิงหาคม	485
หน้าศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ วันที่เราเริ่มตัดสินใจอย่างมีเป้าหมายในวันที่ ๕ สิงหาคม	569
ที่เราจะเริ่มคิดไตร่ตรองแล้วว่าเราจะเตรียมตัวเดินทางอย่างไร	628

เกณฑ์การให้คะแนน

1. พิมพ์ไม่ผิดเลย	ได้	10	คะแนน
2. พิมพ์ผิด 1 คำ	ได้	9	คะแนน
3. พิมพ์ผิด 2 คำ	ได้	8	คะแนน
4. พิมพ์ผิด 3 คำ	ได้	7	คะแนน
5. พิมพ์ผิด 4 คำ	ได้	6	คะแนน
6. พิมพ์ผิด 5 คำ	ได้	5	คะแนน
7. พิมพ์ผิด 6 คำ	ได้	4	คะแนน
8. พิมพ์ผิด 7 คำ	ได้	3	คะแนน

9. พิมพ์ผิด 8 คำ ได้ 2 คะแนน
10. พิมพ์ผิด 9 คำ ได้ 1 คะแนน
11. พิมพ์ผิด 10 คำ ได้ 0 คะแนน



แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน/**เรียน**รายบุคคล

หน่วยการเรียนรู้ที่.....3.....

วิชา.....พิมพ์ไทยดิจิทัล.....เรื่อง...การคิดคำสุทธีและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ.....

ที่	พฤติกรรม ชื่อ - สกุล	ความสนใจ				การแสดง ความ คิดเห็น				การตอบ คำถาม				การยอมรับ ฟังคนอื่น				ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				หมายเหตุ /รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																						20
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล : ให้คะแนนตามระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรม ดังนี้

ดีมาก = 4 หมายถึง เข้าชั้นเรียนตรงเวลา สนใจฟัง ไม่พูดคุยในชั้นเรียน มีคำถามที่ดีเมื่อมีข้อสงสัย ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานที่มอบหมายได้ทันตามเวลา

ดี = 3 หมายถึง การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ ประเมินร้อยละ 70 ของระดับดีมาก

ปานกลาง = 2 หมายถึง การแสดงออกอยู่ในเกณฑ์ ประเมินร้อยละ 50 ของระดับดีมาก

ปรับปรุง = 1 หมายถึง เข้าชั้นเรียนสาย เพิกเฉย ไม่สนใจไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ไม่ส่งงานหรือส่งไม่ครบตามที่มอบหมาย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....



แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่.....3.....

วิชา....พิมพ์ไทยดิจิทัล.....เรื่อง...การคิดคำสุทธิและการพิมพ์จับเวลาเพื่อพัฒนาความเร็วและความ

แม่นยำ.....

ที่	พฤติกรรม ชื่อ - สกุล	ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจ ในการทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย				หมายเหตุ /รวม
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	20
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						

เกณฑ์การวัดผล : ให้คะแนนตามระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรม ดังนี้

ดีมาก = 4 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมทั้ง 5 ด้านออกมาสามารถสังเกตได้ชัดเจนในทุกพฤติกรรม

ดี = 3 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมทั้ง 5 ด้านออกมา ประมาณร้อยละ 70 ของระดับดีมาก

ปานกลาง = 2 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมทั้ง 5 ด้านออกมาประมาณร้อยละ 50 ของระดับดีมาก

ปรับปรุง = 1 หมายถึง ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมทั้ง 5 ด้านออกมาต่ำกว่า 50 ของระดับดีมาก

หมายเหตุ : ผู้ประเมิน หมายถึง ครูผู้สอน หรือ ประธานกลุ่ม
หรือทั้ง 2 คนก็ได้ แล้วหาค่าเฉลี่ย

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....