

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (ฉบับย่อ)

รหัสวิชา 30216-2005 รายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ชั้น ปวส. 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หน่วยการเรียนรู้ เขียนโครงการฝึกอบรม เรื่อง เขียนโครงการฝึกอบรม จำนวน 2 ชั่วโมง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสัปดาห์ที่ 8 ตัวชี้วัด)	สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
ด้านความรู้ 1) บอกหลักการเขียน โครงการจัดประชุมและ การฝึกอบรมได้ถูกต้อง 2) อธิบายลำดับขั้นตอน การเขียนโครงการจัด ประชุมและการฝึกอบรม ได้ถูกต้องตามหลักการ 3) นำหลักการเขียน โครงการจัดประชุมและ การฝึกอบรมไปใช้ได้ ถูกต้องและเหมาะสม ด้านทักษะ 1) เขียนโครงการการจัด ประชุมและการฝึกอบรม	สอนครั้งที่ 5 สัปดาห์ที่ 7 (ชั้นที่ 5 การนำเสนอผลงาน) จำนวน 120 นาที 6.1 ขั้นเตรียมความพร้อม (ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้น เรียนที่เหมาะสม) 6.1.1 กล่าวทักทายผู้เรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน และร่วมสนทนากับผู้เรียนในเรื่องที่เป็นข่าวสารหรือสิ่งที่ผู้เรียน ควรรู้ และชวนชื่อผู้เรียน เพื่อตรวจสอบการขาดเรียน ลงในสมุด บันทึกเวลาเรียนของผู้สอน 6.1.2 ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ กระดาษบุฟ ปากกาเมจิก และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 6.2 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน 6.2.1 ผู้สอนทบทวนหัวข้อโครงการที่ผู้เรียนได้ร่างไว้ในกระดาษ บุฟ จากการเรียนครั้งที่ 3 ซึ่งผู้สอนได้มอบหมายให้ผู้เรียนพิมพ์	สื่อสิ่งพิมพ์ - แบบ การ ประเมิน คุณธรรมจริยธรรมฯ - แบบประเมินการทำ กิจกรรมกลุ่ม - แบบประเมินผลการ เขียนโครงการฝึกอบรม - ใบความรู้ - ใบงานที่ 3.1, 3.2, 3.3 - แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน - แบบประเมินผลการ เรียนรู้หลังเรียน - ตัวอย่างโครงการ ฝึกอบรม	- ประเมิน ผลการ เรียนรู้ - ประเมิน การเขียน โครงการ - สังเกต พฤติกรรม	- แบบทดสอบ เลือกตอบ โดยใช้ Google Form จำนวน 20 ข้อ - แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	- ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80 - ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80 - ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80

ได้ถูกต้องและครบถ้วนตามหลักการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แสดงพฤติกรรมการทำงานและปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความสนใจใฝ่รู้	โครงการดังกล่าวลงใน Microsoft Word เป็นการเข้าถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียน ก่อนจะเริ่มนำเสนอโครงการ (ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน) (ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่) 6.2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนในการจัดการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ผู้สอนจึงให้ผู้เรียนเล่น Kahoot เป็นรายบุคคล และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน (ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้) 6.2.3 ผู้สอนมอบของรางวัลให้แก่ผู้ชนะลำดับที่ 1, 2 และ 3 พร้อมทั้งให้กำลังใจผู้เรียนที่ไม่ได้รับรางวัลในครั้งนี้ 6.3 ชั้นเรียนรู้ 6.3.1 ผู้สอนมอบหมายให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน โดยนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์และโปรเจ็คเตอร์ (ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้เองหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้) 6.3.2 ผู้เรียนกลุ่มที่ 1 ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน ชื่อโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ (ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจาก	<u>นวัตกรรม</u> - การบริหารงานเอกสาร ILMS - ชุดการเรียนการบริหารงานเอกสาร ILMS - Power Point			
--	---	--	--	--	--

	การเรียนรู้) 6.3.3 ผู้สอนและผู้เรียนฟังการนำเสนอโครงการของกลุ่มที่ 1 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ 6.3.4 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันซักถาม และร่วมกันเสนอแนะเพิ่มเติม (ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้) 6.3.5 ผู้เรียนกลุ่มที่ 2 ส่งตัวแทนกลุ่มนำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน ชื่อโครงการจับจิบผักระบายโต๊ะ แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล (ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้) 6.3.6 ผู้สอนและผู้เรียนฟังการนำเสนอโครงการของกลุ่มที่ 2 โครงการจับจิบผักระบายโต๊ะ แผนกวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล 6.3.7 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันซักถาม และร่วมกันเสนอแนะเพิ่มเติม (ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้) 6.4 ขั้นสรุป 6.4.1 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปการนำเสนอโครงการแต่ละกลุ่ม และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน				
--	---	--	--	--	--

	6.4.2 ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนพิมพ์โครงการพร้อมจัดทำบันทึกข้อเสนอโครงการเพื่อนำเสนอขออนุมัติโครงการต่อไป 6.4.3 ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลโครงการจากการฟังและสังเกต และแจ้งผลการประเมินให้แต่ละกลุ่มทราบ เพื่อนำข้อบกพร่องไปแก้ไข 6.5 ขั้นวัดและประเมินผล 6.5.1 ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำข้อผิดพลาด หรือข้อคิดเห็นจากผู้สอน และจากสมาชิกในชั้นเรียน ไปแก้ไขให้ถูกต้อง เพื่อเตรียมตัวนำเสนอโครงการในครั้งต่อไป 6.5.2 ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และบันทึกผล (ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง)				
--	---	--	--	--	--