

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 (ฉบับย่อ)

รหัสวิชา 20200-1003 รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ชั้น ปวช.1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ 3 เรื่อง สมการบัญชี จำนวน 1 ชั่วโมง

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้ (ระบุสอดคล้อง 8 ตัวชี้วัด)	สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
1.อธิบายความหมาย ของสมการบัญชีได้ ถูกต้อง 2.เขียนสมการบัญชี และคำนวณสมการ บัญชีได้	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูใช้ "สถานการณ์จำลองเงินเก็บ/ค่าขนม" ของนักเรียนมาตั้งคำถาม (เช่น ถ้าเรามีเงิน 100 บาท แล้วยืมเพื่อน 50 บาท เพื่อซื้อปากกา 150 บาท) เพื่อเชื่อมโยงประสบการณ์การใช้เงินในชีวิตประจำวันเข้าสู่แนวคิดสมการบัญชี ($A=L+OE$) เพื่อสร้างแรงจูงใจและความสนใจ ขั้นการสอน / การนำเสนอ แบ่งกลุ่มนักเรียนวิเคราะห์ "รายการค้าจำลอง" 10 รายการ โดยใช้สื่อที่เป็น บัตรภาพ รายการค้า และ ตารางสมการบัญชีแม่เหล็ก บนกระดาน ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ว่ารายการนั้นกระทบต่อ สินทรัพย์ หนี้สิน หรือทุนอย่างไร โดยครูจัดสภาพห้องเรียนให้เป็น "สำนักงานบัญชีจำลอง" เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ตื่นตัว ฝึกทักษะการคำนวณและการวิเคราะห์เชิงตรรกะผ่านกิจกรรมกลุ่ม ขั้นสรุป/ประเมินผล ให้แต่ละกลุ่มสลับกันตรวจตารางสมการบัญชีของเพื่อน โดยมี "เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)" ที่ชัดเจนจากครู Self-Directed Learning: มอบหมายภารกิจ "ท้าทายตนเอง" ให้ผู้เรียนแต่ละคนออกแบบรายการค้าของตนเอง 3 รายการ แล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง	-Gamilfied -- Application -Kahoot Ouizizz -Canva - บัตรภาพรายการค้า	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน	ร้อยละ80

--	--	--	--	--	--