

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การแก้ปัญหาทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย โดย สาขาวิชา: อาหารและโภชนาการ ชื่อผู้วิจัย: นายญาณวัฒน์ แก้วสองดวง

Date: 5 ก.ย. Version: 1.0

ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ของนักศึกษา

2569

ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัย

อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาการขาดทักษะการปฏิบัติงานในครัวอาหารไทยของนักศึกษาระดับปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานจริง ความจำเป็นในการพัฒนาทักษะปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรมอาหาร ช่องว่างในการนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ	2.คำถามวิจัย 1. กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) สามารถนำมาใช้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยของนักศึกษาระดับปวส. 1 ได้อย่างไร? กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มีผลต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยของนักศึกษาระดับปวส. 1 อย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Design Thinking, การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ, ทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 30 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้ Design Thinking เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย วัดผลการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยของนักศึกษา หลังจากใช้	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเรียนรู้ ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) แบบแผนการเรียนรู้ที่ออกแบบเอง	

	Design Thinking	1. ระดับทักษะการปฏิบัติงานครัว อาหารไทยของนักศึกษา	เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน ครัวอาหารไทย	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติ T-test สำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมเดลการเรียนรู้โดยใช้ Design Thinking เพื่อพัฒนาทักษะการ ปฏิบัติงานครัวอาหารไทยของนักศึกษา ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลกระทบของ Design Thinking ต่อทักษะการปฏิบัติงานครัวอาหารไทย	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์