

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การแก้ปัญหาการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่ม
ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยการใช้โมดูล
การเรียนรู้ รายวิชาการบัญชีเกี่ยวกับภาษี

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นายวนพงค์ คำเพ็ง

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มเป็นหนึ่งในความท้าทายหลักสำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่กำลังศึกษาวิชาการบัญชีเกี่ยวกับภาษี เนื่องจากความซับซ้อนของกระบวนการและกฎระเบียบทางภาษีที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผู้เรียนมักประสบปัญหาในการทำความเข้าใจและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง ทำให้เกิดความไม่แน่ใจในการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มอย่างถูกต้อง การขาดทักษะและความเชี่ยวชาญนี้ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้และความพร้อมในการทำงานในอนาคต	2.คำถามวิจัย 1. โมดูลการเรียนรู้สามารถช่วยแก้ปัญหาการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มของผู้เรียนระดับปวช. ได้อย่างไร? 2. ผู้เรียนระดับปวช. มีความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มเพิ่มขึ้นอย่างไรหลังจากใช้โมดูลการเรียนรู้?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การออกแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ, การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่กำลังศึกษาวิชาการบัญชีเกี่ยวกับภาษี กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 การบัญชี 4 จำนวน 25 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research (การวิจัยเชิงผสมผสาน) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design (แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวก่อนและหลังการทดลอง)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้เรียนระดับปวช. 2. เพิ่มความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มของผู้เรียนระดับปวช. ผ่านการใช้โมดูลการเรียนรู้	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โมดูลการเรียนรู้ ตัวแปรตาม: 1. ความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่มของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสำหรับการบันทึกบัญชีมูลค่าเพิ่ม เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบความเข้าใจและทักษะในการบันทึกบัญชี	

	3. ประเมินประสิทธิภาพของโมดูลการเรียนรู้ในการแก้ปัญหการบันทึกบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่มของผู้เรียนระดับปวช.		ภาษีมูลค่าเพิ่ม แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้โมดูลการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis) นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการแก้ปัญหการบันทึกบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับผู้เรียนระดับปวช. ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาการบัญชีเกี่ยวกับภาษีในอนาคต	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิณีพงษ์