

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาจีน สาขาวิชา: ภาษาต่างประเทศธุรกิจ ชื่อผู้วิจัย: ว่าที่ร.ต.หญิงณัฏฐา โต๊ะหาด

ของนักเรียนระดับชั้นปีที่1 สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ บริการ

โดยใช้กิจกรรมการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับการ

เรียนแบบร่วมมือเทคนิค STAD

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ผลการประเมินระดับชาติในด้านภาษาจีนแสดงให้เห็นว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 3. ขาดการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาจีน 4. กระบวนการเรียนรู้ภาษาจีนยังเน้นการจำและการท่องศัพท์มากกว่าการนำไปใช้จริง 5. ขาดการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์จริง 6. ความแตกต่างของระดับความสามารถของนักเรียนในห้องเรียนเดียวกันส่งผลต่อการเรียนรู้	2.คำถามวิจัย 1. วิธีการสอนภาษาจีนแบบ CLT ร่วมกับเทคนิค STAD มีผลต่อการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนของนักเรียนอย่างไร 2. ความแตกต่างของระดับความสามารถของนักเรียนมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้ CLT และ STAD มากน้อยเพียงใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Communicative Language Teaching, Cooperative Learning, STAD, Language Acquisition	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ระดับชั้นปีที่1 สาขาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการทั้งหมด กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาจีนโดยใช้ CLT ร่วมกับเทคนิค STAD 2. เพิ่มระดับทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนของนักเรียน 3. สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมและแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาจีน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. วิธีการสอนภาษาจีนโดยใช้ CLT ร่วมกับเทคนิค STAD ตัวแปรตาม: 1. ระดับทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. หลักสูตรการสอนภาษาจีนโดยใช้ CLT ร่วมกับเทคนิค STAD เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน, แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	

	4. ลดความแตกต่างของระดับ ความสามารถของนักเรียนใน ห้องเรียน			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test สำหรับการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาจีนที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ CLT ร่วมกับเทคนิค STAD 2. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สามารถลดความแตกต่างของระดับ ความสามารถของนักเรียน 3. ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงวิธีการสอนภาษาจีนในโรงเรียน	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิ์พินิกซ์