

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดโมดูลทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการ
ออกแบบและประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมของผู้เรียนระดับ ปวส.1
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชา: คหกรรมศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย: นางวิลาวัลย์ เกตุแก้ว

Date: 5 ก.ย. Version: 1.0

2569

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันผู้เรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์มีทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ และประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมอยู่ใน ระดับต่ำ ไม่สามารถตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงานที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ขาด โอกาสในการประกอบอาชีพและการ พัฒนาตนเอง ปัญหาที่พบคือขาด หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะด้าน นี้อย่างเป็นระบบ และขาดเครื่องมือที่ เหมาะสมในการประเมินและพัฒนา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ช่องว่างที่ ต้องการแก้ไขคือการสร้างชุดโมดูลที่ สามารถพัฒนาทักษะความคิด สร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.คำถามวิจัย 1. ชุดโมดูลทักษะความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบและประดิษฐ์งานตาม สมัยนิยมมีลักษณะอย่างไรที่จะ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ? 2. ชุดโมดูลที่พัฒนาขึ้นมีผลต่อการ พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาคห กรรมศาสตร์อย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับ การเรียนรู้แบบเดิม?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. ความคิดสร้างสรรค์, การออกแบบ , การประดิษฐ์, สมัยนิยม	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่ม ตัวอย่าง: ผู้เรียน 10 คน วิธีการสุ่ม ตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบไม่มีกลุ่ม ควบคุม (One Group Pretest- Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดโมดูลทักษะความคิด สร้างสรรค์ในการออกแบบและ ประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมสำหรับ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง:	

และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้	ผู้เรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 2. ประเมินประสิทธิภาพของชุดโมดูลที่พัฒนาขึ้นในการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน 3. สร้างแนวทางการนำไปใช้ชุดโมดูลในหลักสูตรการศึกษาของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1. การใช้ชุดโมดูลทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม ตัวแปรตาม: 1. ระดับทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมของผู้เรียน	1. ชุดโมดูลทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและประดิษฐ์งานตามสมัยนิยม เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถาม, แบบทดสอบทักษะความคิดสร้างสรรค์, แบบประเมินผลงาน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test สำหรับการเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดโมดูลทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและประดิษฐ์งานตามสมัยนิยมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการสร้างแนวทางการประเมินและพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนในระดับ ปวส.	