

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายใน เพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะครูด้านการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพ
ผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สาขาวิชา: รองผู้อำนวยการ

ชื่อผู้วิจัย: นางเมธาวดี มณีนิล

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชยังขาดทักษะและความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาทักษะดิจิทัลได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ กระบวนการนิเทศภายในยังไม่มีประสิทธิภาพในการติดตามและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครู ทำให้ขาดการสนับสนุนที่เหมาะสม การขาดแคลนแนวทางการนิเทศที่ชัดเจนและไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูไม่สามารถปรับปรุงการใช้ดิจิทัลในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการนิเทศภายในใดที่เหมาะสมในการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครู? 2. กระบวนการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นสามารถเสริมสร้างทักษะดิจิทัลของครูและส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างไร? 3. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครู?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้ตลอดชีวิต, การพัฒนาองค์กร, การนิเทศการศึกษา, ทักษะดิจิทัล	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ครูในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง: ครูที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: แบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกครูที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะดิจิทัล	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. การวิจัยและพัฒนา (R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณผสมผสาน
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในที่เหมาะสมสำหรับการเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัลของครู 2. ประเมินผลลัพธ์ของการนิเทศภายในที่พัฒนาขึ้นต่อสมรรถนะดิจิทัลของครูและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการนิเทศภายใน, ปัจจัยสนับสนุน ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะดิจิทัลของครู, คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โปรแกรมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครู, แพลตฟอร์มการนิเทศออนไลน์ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถาม, แบบประเมินสมรรถนะดิจิทัล, แบบประเมินคุณภาพการเรียนรู้	

	3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพของการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครู			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์เชิงสถิติ (สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน) และการวิเคราะห์เนื้อหา			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. รูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครูและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษา	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกีพินิกซ์