

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด ของนักเรียน
ทักษะพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง มหันตภัยจากสารเสพติด ของนักเรียน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา: พลศึกษา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวนฤชา ศุภกรกาญจน์

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาการเรียนรู้ด้านการเสพติดสารเสพติดในนักเรียนปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวัน ความจำเป็นในการแก้ไขคือการสร้างเครื่องมือการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และลดผลกระทบของการเสพติดสารเสพติด ช่องว่างคือขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่ออกแบบมาโดยเฉพาะสำหรับแก้ไขปัญหการเสพติดสารเสพติดในนักเรียนปวช.	2.คำถามวิจัย 1. แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติดมีประสิทธิภาพในการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนปวช. หรือไม่? 2. นักเรียนปวช. มีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติดมากน้อยเพียงใด? 3. แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติดสามารถลดผลกระทบของการเสพติดสารเสพติดในนักเรียนปวช. ได้หรือไม่?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การพัฒนาทักษะ, การแก้ไขปัญหาการเสพติดสารเสพติด	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนปวช. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนปวช. จำนวน 26 คน สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ (Mixed Methods) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยแบบก่อน-หลังการทดลอง (Pretest-Posttest Design) ในกลุ่มเดียว
--	---	---	---	--

	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาแบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติดที่มีประสิทธิภาพในการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนปวช. 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนปวช. ต่อการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติด 3. ประเมินผลกระทบของการใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติดต่อการลดผลกระทบของการเสพยาเสพติดในนักเรียนปวช.	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติด ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้, ความพึงพอใจ, ผลกระทบของการเสพยาเสพติด	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติด เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้, แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบประเมินผลกระทบของการเสพยาเสพติด	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้: ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test สำหรับการวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ผลลัพธ์คาดว่าจะได้แบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้เรื่องมหันตภัยจากสารเสพติดที่มีประสิทธิภาพในการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนปวช. และลดผลกระทบของการเสพยาเสพติด รวมถึงองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิธีการพัฒนาแบบฝึกทักษะพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนปวช. ที่มีปัญหาการเสพยาเสพติด	