

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร สาขาวิชา: ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ ชื่อผู้วิจัย: ชยาพร สมเชื้อ

โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Chat GPT) ที่มีต่อทักษะการพูด

สื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1

Date: 5 ก.ย. Version: 1.0

2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 มีทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษที่ต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต 2. การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารยังคงพึ่งพาการสอนแบบดั้งเดิมที่เน้นการให้ความรู้มากกว่าการฝึกปฏิบัติจริง 3. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เช่น Chat GPT ยังไม่ได้ถูกนำมาใช้อย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน	2.คำถามวิจัย 1.การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Chat GPT) มีผลต่อทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 หรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง 1. แนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching (CLT) 2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI-Enhanced Learning) 3. ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (English Speaking Skills)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: แบบแผนกึ่งทดลอง (One Group Pretest–Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Chat GPT) ต่อทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Chat GPT) ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1.แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับการใช้ ChatGPT 2. แบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษ 3. แบบประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (Speaking Rubric)	

			เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ผลลัพธ์ที่คาดหวังคือการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Chat GPT) อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาทักษะ การพูดสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ให้สูงขึ้น และเพิ่มความพึงพอใจและความคิดเห็นที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิ์พินิจ