

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการส่งเสริมการ
ประกอบธุรกิจของผู้เรียนเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและลด
ปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สาขาวิชา: รองผู้อำนวยการ

ชื่อผู้วิจัย: นายอภิรักษ์ สุขเกษม

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชประสบปัญหาการออกกลางคันสูง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาและอนาคตของผู้เรียน 2. ขาดรูปแบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจระหว่างเรียน 3. ไม่มีกลไกที่มีประสิทธิภาพในการสร้างรายได้และลดปัญหาการออกกลางคันอย่างยั่งยืน	2.คำถามวิจัย 1. รูปแบบการบริหารจัดการใดที่เหมาะสมในการส่งเสริมการประกอบธุรกิจของผู้เรียน? 2. การประกอบธุรกิจระหว่างเรียนส่งผลต่อการลดปัญหาการออกกลางคันอย่างไร? 3. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของรูปแบบการบริหารจัดการนี้?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การบริหารจัดการ, การประกอบธุรกิจ, การศึกษาอาชีวศึกษา, ความสำเร็จในการศึกษา	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียน 200 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณผสม (Mixed Methods Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการส่งเสริมการประกอบธุรกิจของผู้เรียน 2. วิเคราะห์ผลกระทบของการประกอบธุรกิจระหว่างเรียนต่อการลดปัญหาการออกกลางคัน 3. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของรูปแบบการบริหารจัดการที่พัฒนาขึ้น	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. รูปแบบการบริหารจัดการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ, ปัจจัยสนับสนุนการประกอบธุรกิจ ตัวแปรตาม: 1. รายได้ระหว่างเรียน, อัตราการออกกลางคัน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โปรแกรมบริหารจัดการธุรกิจระหว่างเรียน, แพลตฟอร์มการฝึกอบรมออนไลน์ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ, ฐานข้อมูลการเรียนรู้และผลการประกอบธุรกิจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้	

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) รวมถึงการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการส่งเสริมการประกอบธุรกิจระหว่างเรียน
2. แนวทางการลดปัญหาการออกกลางคันผ่านการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
3. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารจัดการดังกล่าว