

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อ สาขาวิชา: ภาษาต่างประเทศ ชื่อผู้วิจัย: นางนันทรัตน์ ชนะชู Date: 5 ก.ย. Version: 1.0

เตรียมความพร้อมสู่การทำงานของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 2569

สาขาวิชาการบัญชี 1

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน	2.คำถามวิจัย 1. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 ในการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน? 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบใดที่จะช่วยพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์, การเรียนรู้แบบร่วมมือ, การเรียนรู้เชิงบูรณาการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 ทั้งหมดในสถานศึกษา 2. กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Method) และวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research Method) แบบผสม (Mixed Methods) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Design) แบบ One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 ในการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

	2. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี 4 3. ประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1	1. ระดับทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน	1. แบบประเมินทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ, แบบสอบถามความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test, ANOVA, และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 1 ที่สามารถนำไปใช้ในการสอนจริงได้	