

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร สาขาวิชา: _____ ชื่อผู้วิจัย: นางสาวพนิต กอกำเกษ Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

ภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับกระบวนการ 2W3P สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 ยังขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการทำงานในโรงแรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อโอกาสในการทำงานและการพัฒนาอาชีพ	2.คำถามวิจัย 1. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจะส่งผลต่อทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างไร? 2. การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ร่วมกับกระบวนการ 2W3P จะมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Communicative Language Teaching (CLT) 2. 2W3P Process 3. Adult Learning Theory	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 60 คน 2. กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 30 คน (เลือกโดยสุ่มแบบเป็นกลุ่ม)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น (CLT + 2W3P) ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น (CLT + 2W3P) เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ, แบบประเมินความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test				10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. โมดูลการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียนจริง 2. แนวทางการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรม 3. ความรู้ใหม่เกี่ยวกับประสิทธิภาพของ CLT ร่วมกับ 2W3P ในบริบทการศึกษาระดับวิชาชีพ