

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการพัฒนา
เอกสารประกอบการสอนในรายวิชาองค์การและการบริหารงาน
คุณภาพ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สาขาวิชา: การจัดการธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย: ปานทิพย์ จันทรเรืองฤทธิ์

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ใน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ซึ่งเป็น ปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเอง	2.คำถามวิจัย 1. เอกสารประกอบการสอนที่ พัฒนาขึ้นจะมีประสิทธิภาพในการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักศึกษาหรือไม่? 2. คุณภาพของทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักศึกษาหลังการเรียนรู้จาก เอกสารประกอบการสอนที่พัฒนาขึ้น จะเพิ่มขึ้นอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การคิดวิเคราะห์, การเรียนรู้เชิงรุก, การพัฒนาหลักสูตร, การประเมินผล การเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัย อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 60 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ สุ่มง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบกลุ่ม ควบคุมก่อนและหลัง (Pretest- Posttest Control Group Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาเอกสารประกอบการสอนใน รายวิชาองค์การและการบริหารงาน คุณภาพที่ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักศึกษา 2. ประเมินประสิทธิภาพของเอกสาร ประกอบการสอนที่พัฒนาขึ้นในการ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักศึกษา 3. วิเคราะห์ผลของการใช้เอกสาร	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้เอกสารประกอบการสอนที่ พัฒนาขึ้น ตัวแปรตาม: 1. ระดับทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักศึกษา	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. เอกสารประกอบการสอนที่ พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการคิดวิเคราะห์	

	ประกอบการสอนที่พัฒนาขึ้นต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), และการทดสอบค่า t (t-test)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา และการประเมินประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอนดังกล่าวในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกีพินิจษ์