

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดโมดูลเพื่อฝึกทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีของ สาขาวิชา: การบัญชี ชื่อผู้วิจัย: นางรุ่งฤดี ไพโรจน์

ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี

Date: 5 ก.ย. Version: 1.0

2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การแยกประเภทเอกสารทางบัญชี เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญสำหรับนักบัญชี แต่ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี ในปัจจุบันยังขาดทักษะดังกล่าว พบว่ามีอัตราความผิดพลาดในการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีสูง ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำบัญชีและอาจส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจทางธุรกิจ	2.คำถามวิจัย 1. ชุดโมดูลที่พัฒนาจะช่วยพัฒนาทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีของผู้เรียนได้จริงหรือไม่ 2. ชุดโมดูลมีประสิทธิภาพในการเพิ่มความแม่นยำในการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีอยู่ที่ระดับใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning), การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning), การออกแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Integrated Learning Design), การพัฒนาฝึกอบรม (Training Development)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนระดับปวส. ชั้นปีที่ 2 สาขาการบัญชี จำนวน 35 คน กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียน 35 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกผู้เรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยแบบ R&D (Research and Development) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1.พัฒนาชุดโมดูลเพื่อฝึกทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชี 2.ประเมินประสิทธิภาพของชุดโมดูลในการพัฒนาทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีของผู้เรียน 3. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดโมดูล	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1.การใช้ชุดโมดูลเพื่อฝึกทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชี ตัวแปรตาม: 1.ความแม่นยำในการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีและความพึงพอใจของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1.ชุดโมดูลเพื่อฝึกทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชี เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1.แบบทดสอบความแม่นยำในการแยกประเภทเอกสารทางบัญชี แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ				10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดโมดูลที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีของผู้เรียน ชุดโมดูลที่สามารถปรับใช้กับผู้เรียนระดับปวส.

	สาขาการบัญชีอื่นๆ ได้ แนวทางการพัฒนาชุดโมดูลเพื่อฝึกทักษะการแยกประเภทเอกสารทางบัญชีสำหรับผู้เรียนระดับปวส.
--	--

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิพนิกษ์