

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างในงาน
สาขาวิชา: ภาษาไทย
ชื่อผู้วิจัย: สรัญญา นนทโชติ
Date: 5 ก.ย.
Version: 1.0

อาชีพ รายวิชาทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ สำหรับ
ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่1 สาขาการบัญชี
2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี แสดงให้เห็นถึงความขาดแคลนทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงาน และการพัฒนาตนเองในอนาคต ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาคือการสร้างชุดฝึกทักษะที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ช่องว่างที่ต้องการแก้ไขคือการขาดแคลนชุดฝึกทักษะที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่	2.คำถามวิจัย 1. ชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชีได้หรือไม่? 2. ชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชีอยู่ในระดับใด?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การพัฒนาตนเอง, การสื่อสาร, การเรียนรู้, ทักษะการพูด	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ	

1 สาขาการบัญชี ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ	2. ประเมินประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี	ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการสื่อสารของผู้เรียน	เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินทักษะการสื่อสาร	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. นวัตกรรมชุดฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ในงานอาชีพ สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์