

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและ
การแก้ปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. โดยใช้
เอกสารประกอบการสอนวิชาการรายงานทางการเงินและการ
วิเคราะห์งบการเงิน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็น
ฐาน (Problem-Based Learning)"

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวรัชนิวรรณ ศรีทองเพ็ญ

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงิน ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) นั้นยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากปัญหาหลักๆ ที่พบคือ 2. นักศึกษามักขาดความเข้าใจในหลักการพื้นฐานของการวิเคราะห์งบการเงิน	2.คำถามวิจัย 1. การใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) จะส่งผลต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. อย่างไรบ้าง? 2. นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) มีความแตกต่าง	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การวิเคราะห์งบการเงิน, การคิดวิเคราะห์เชิงการเงิน, การแก้ปัญหาทางการเงิน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ที่กำลังศึกษาวิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษาระดับชั้น ปวส. จำนวน 60 คน ที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรทั้งหมด	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
---	---	--	---	--

3. ขาดทักษะในการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการตัดสินใจ 4. ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางการเงินกับสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่องว่างนี้จำเป็นต้องได้รับการเติมเต็มเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในโลการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินมากมายเพียงใดเมื่อเทียบกับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการอื่น?			
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 2. วิเคราะห์ผลของการใช้เอกสารประกอบการสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 3. สร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา วิชาการรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงินที่พัฒนาขึ้นใหม่ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงิน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้	

1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)	1. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับชั้นปวส. 2. คุณภาพของเอกสารประกอบการสอนวิชาการงานทางการเงินและการวิเคราะห์ทางการเงินที่พัฒนาขึ้นใหม่ 3. ผลของการใช้เอกสารประกอบการสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงการเงินและการแก้ปัญหาทางการเงินของนักศึกษาระดับชั้นปวส.
---	---

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์