

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจ
หมุนเวียนสำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชา: สังคม

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวณัฐกิษา เอียดบัว

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำการวิจัย 1. ปัญหาขยะในสถานศึกษาเป็น ปัญหาที่ซับซ้อนและมีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม ซึ่งการจัดการขยะใน สถานศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร การขาดความรู้และความ ตระหนักในการลดและคัดแยกขยะ ทำให้เกิดการทิ้งขยะที่ไม่จำเป็น การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้วิชาการ พัฒนาที่ยั่งยืนเรื่องการลดและคัด แยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนจึงเป็น สิ่งจำเป็นเพื่อให้ให้นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพมีความรู้ และทักษะในการจัดการขยะอย่าง ยั่งยืน	2.คำถามวิจัย 1. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การลดและคัดแยกขยะใน สถานศึกษาของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ? 2. การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลด และคัดแยกขยะในสถานศึกษาตาม แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนจะส่งผล ต่อพฤติกรรมและทัศนคติของ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ อย่างไร? 3. โมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะ ในสถานศึกษาตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนมีประสิทธิภาพ ในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมการจัดการขยะอย่าง ยั่งยืนของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การพัฒนาที่ยั่งยืน, เศรษฐกิจ หมุนเวียน, พฤติกรรมการจัดการ ขยะ, การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพทั้งหมดใน สถาบันการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ 100 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้วิชาการ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง:	

	พัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนสำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2. ประเมินประสิทธิภาพของโมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3. สร้างแนวทางการนำโมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนไปใช้ในสถานศึกษาจริง	1. การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ตัวแปรตาม: 1. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1. โมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินความรู้ แบบประเมินทักษะ และแบบประเมินพฤติกรรมการจัดการขยะอย่างยั่งยืน
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), และ t-test สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน เรื่องการลดและคัดแยกขยะในสถานศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ซึ่งเป็นแนวทางใหม่ในการส่งเสริมความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ