

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม

สาขาวิชา: กฎหมาย

ชื่อผู้วิจัย: ธนาดี วัฒนสิทธิ์

Date: 5 ก.ย.

Version: 1.0

การสอนกฎหมายพาณิชย์ผ่านTimeline ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด

2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาหลักในการเรียนรู้กฎหมายพาณิชย์คือความซับซ้อนของเนื้อหาและความยากในการจดจำลำดับเหตุการณ์ ผู้เรียนมักเผชิญกับความท้าทายในการทำความเข้าใจแนวคิดที่เชื่อมโยงกันและเหตุการณ์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์ความเป็นมาของกฎหมาย ทำให้เกิดความเข้าใจผิดและการจดจำที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้รูปแบบการสอนแบบดั้งเดิมอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การขาดเครื่องมือที่ช่วยในการเชื่อมโยงความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่ซับซ้อน ทำให้กระบวนการเรียนรู้ไม่ได้รับประสิทธิภาพสูงสุด	2.คำถามวิจัย 1. นวัตกรรมการสอนกฎหมายพาณิชย์ผ่านTimeline ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างไร? 2. แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมนี้มีผลกระทบต่อความเข้าใจและความจำของผู้เรียนในเนื้อหาที่ซับซ้อนหรือไม่ และอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์, การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนที่กำลังศึกษาวิชากฎหมายพาณิชย์ จำนวน 60 คน ซึ่งจะถูกสุ่มเลือกจากชั้นเรียนต่างๆ โดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบสุ่มก่อน-หลัง (Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนานวัตกรรมการสอนกฎหมายพาณิชย์ผ่านTimeline ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด 2. วิเคราะห์ผลกระทบของนวัตกรรมนี้ต่อการเรียนรู้และความเข้าใจของผู้เรียน 3. นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการสอนกฎหมายพาณิชย์ให้กับผู้เรียนในยุคดิจิทัล	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้นวัตกรรมการสอนกฎหมายพาณิชย์ผ่านTimeline ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ตัวแปรตาม: 1. ผลการเรียนรู้และความเข้าใจของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. นวัตกรรมการสอนกฎหมายพาณิชย์ผ่านTimeline ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถาม, แบบทดสอบ, แบบสังเกตการณ์	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยการใช้การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (t-test) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความเข้าใจของผู้เรียนก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม

10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้

1. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการสอนกฎหมาย พาณิชย์ผ่านTimeline ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ด ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนวิชาอื่นๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนและต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม