

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะ สาขาวิชา: การท่องเที่ยว

ชื่อผู้วิจัย: นางวรรณ พงษ์จีน

Date: 5 ก.ย.

Version: 1.0

การเล่าเรื่องของผู้เรียนระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

2569

ในรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ท้าววิจัย 1. ปัญหาหลักของการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวคือ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเล่าเรื่อง (Storytelling Competency) ที่ยังไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสามารถในการนำเสนอและสื่อสารคุณค่าของชุมชนท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังขาดชุดโมดูลการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเฉพาะเพื่อพัฒนาทักษะด้านการเล่าเรื่องให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนท่องเที่ยว ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงได้อย่างเต็มที่	2.คำถามวิจัย 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสมรรถนะการเล่าเรื่องของผู้เรียนหรือไม่ 2. สมรรถนะการเล่าเรื่องของผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้ด้วยชุดโมดูลมีการพัฒนาอย่างไรเมื่อเทียบกับก่อนเรียน	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning), การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ (Creative Communication), การพัฒนาทักษะด้านการเล่าเรื่อง (Storytelling Skill Development)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่ศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาจำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (Research and Development 2. R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะการเล่าเรื่องของผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว 2. วัดและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะการเล่าเรื่องของผู้เรียนหลังจากเรียนรู้ด้วยชุดโมดูล 3. สร้างแนวทางการประยุกต์ใช้ชุดโมดูลการเรียนรู้ในการสอนรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเล่าเรื่อง ตัวแปรตาม: 1. ระดับสมรรถนะการเล่าเรื่องของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเล่าเรื่อง เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินสมรรถนะการเล่าเรื่อง (Storytelling Competency Assessment) และแบบสอบถามความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อประเมินความพึงพอใจและความเหมาะสมของชุดโมดูลการเรียนรู้				10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการสอนรายวิชาการจัดการท่องเที่ยวชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างแนวทางการประเมินสมรรถนะการเล่าเรื่องของผู้เรียน