

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การประยุกต์ใช้บทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ
การคำนวณคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ รายวิชาโภชนาการ
สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ

สาขาวิชา: อาหารและโภชนาการ

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวนิตา รัฐนิยม

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การเรียนรู้รายวิชาโภชนาการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมักประสบปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่ำ ขาดการฝึกปฏิบัติจริงในการคำนวณคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ ผู้เรียนขาดความมั่นใจในการประเมินคุณค่าอาหาร ซึ่งส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย	2.คำถามวิจัย 1. การใช้บทเรียนโมดูลสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติในการคำนวณคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการได้หรือไม่? บทเรียนโมดูลส่งผลต่อความมั่นใจในการประเมินคุณค่าอาหารของผู้เรียนอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบอรรถประสบการณ์ (Experiential Learning), การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning), การออกแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning Design)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เรียนรายวิชาโภชนาการ กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 60 คน ที่เรียนรายวิชาโภชนาการ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง (30 คน) และกลุ่มควบคุม (30 คน) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาบทเรียนโมดูลที่สอดคล้องกับหลักสูตรโภชนาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการคำนวณคุณค่าอาหาร วัดผลการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนหลังจากใช้บทเรียนโมดูล วัดความมั่นใจในการประเมินคุณค่าอาหารของผู้เรียนหลังจากใช้บทเรียนโมดูล	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้บทเรียนโมดูลสำหรับรายวิชาโภชนาการ ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะการคำนวณคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ และความมั่นใจในการประเมินคุณค่าอาหาร	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นสำหรับรายวิชาโภชนาการ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบความรู้ด้านโภชนาการ , แบบประเมินความมั่นใจในการประเมินคุณค่าอาหาร, แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติในการคำนวณคุณค่าอาหาร	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อประเมินความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนต่อบทเรียนโมดูล	10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาบทเรียนโมดูลที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างสมรรถนะการคำนวณคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการให้กับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติสำหรับรายวิชาโภชนาการ ผลการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอนรายวิชาโภชนาการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
---	---

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์