

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะการเขียน สาขาวิชา: ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ ชื่อผู้วิจัย: ปาริชาติ ชูช่วงโชติ Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

จดหมายธุรกิจ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบ 2W3P รายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นปีที่ 2

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 มักขาดทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางธุรกิจ ทำให้ไม่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนแบบเดิมๆ ไม่ได้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างเพียงพอ การขาดชุดโมดูลการเรียนรู้ที่เหมาะสมทำให้การพัฒนาทักษะเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง ช่องว่างระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติในห้องเรียนยังคงเป็นปัญหาสำคัญ	2.คำถามวิจัย 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจะช่วยเสริมทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจของนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด การเรียนการสอนแบบ 2W3P สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. โมดูลการเรียนรู้, การเรียนการสอนแบบ 2W3P, ทักษะการเขียน, จดหมายธุรกิจ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 จำนวน 98 คน 2. ตัวอย่าง: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 จำนวน 35 คน ที่เลือกโดยการสุ่มแบบง่าย	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการสอนทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจ ประเมินประสิทธิภาพของชุดโมดูลในการเพิ่มทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจของนักเรียน ศึกษาความเหมาะสมของการนำรูปแบบการเรียนการสอนแบบ 2W3P มาใช้ในการพัฒนาทักษะดังกล่าว	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้, รูปแบบการเรียนการสอนแบบ 2W3P ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจ, แบบสอบถามความพึงพอใจ	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจก่อนและหลังการเรียนรู้

10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้

1. ได้รับชุดโมเดลการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการสอนทักษะการเขียนจดหมายธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับความเหมาะสมของการนำรูปแบบการเรียนการสอนแบบ 2W3P มาใช้ในการพัฒนาทักษะดังกล่าว