

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ ร่วมกับการจัดกิจกรรมการ
เรียนแบบ 5E เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่องสภาพปัญหา
สังคมไทย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมรา

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวจันทร์ทิพย์ ฤทธิเรือง
Date: 5 ก.ย. Version: 1.0
2569

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 มักประสบปัญหาใน การทำความเข้าใจประเด็นทางสังคม ที่ซับซ้อนของประเทศไทย 2. การเรียนรู้แบบเดิมไม่สามารถ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และ การแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ขาดโมดูลการเรียนรู้ที่ออกแบบมา เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะ ของนักเรียนในระดับนี้และบริบททาง สังคมไทย	2.คำถามวิจัย 1. การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ร่วมกับ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างไร? 2. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพของโมดูลการเรียนรู้ที่ พัฒนาขึ้น? 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโมดูล การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E อย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบ 5E, โมดูลการ เรียนรู้, การพัฒนาหลักสูตร, ทฤษฎี การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ทั้งหมดในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน 30 คน ที่ เลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบ แผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้ร่วมกับ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่ เหมาะสมกับเนื้อหาเรื่องสภาพปัญหา สังคมไทย	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โมดูลการเรียนรู้ร่วมกับ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการเรียนรู้ ร่วมกับกิจกรรม การเรียนรู้แบบ 5E เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากการใช้โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโมดูลการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E 4. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโมดูลการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน, ความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบสอบถามความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. โมดูลการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 เรื่องสภาพปัญหาสังคมไทย 2. แนวทางในการพัฒนาโมดูลการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมไทย	