

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สาขาวิชา: ภาษาต่างประเทศธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวฉันทนา หมวกพลาย

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในสถานการณ์จริง 2. วิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่สามารถตอบสนองความต้องการด้านทักษะการสื่อสารที่หลากหลาย 3. ขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	2.คำถามวิจัย 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจะช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้จริงหรือไม่? 2. ชุดโมดูลการเรียนรู้มีประสิทธิภาพในการเพิ่มความมั่นใจและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงได้มากน้อยเพียงใด?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning), การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การพัฒนาทักษะการสื่อสาร (Communication Skills Development), ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการสังเกต (Observational Learning Theory)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน 60 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยแบบสุ่มกลุ่มเดียวเทียบก่อน-หลัง (One Group Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตัวแปรตาม:	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

	2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของชุดโมดูลการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน 3. สร้างแนวทางการนำไปใช้และปรับปรุงชุดโมดูลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. ระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน	1. แบบทดสอบภาษาอังกฤษ, แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA), การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	