

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การแก้ไขปัญหาขาดทักษะการออกแบบและนำเสนอผลงานแฟชัน ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชา แฟชั่นดีไซน์ ผ่านการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Project-Based Learning (PBL) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

สาขาวิชา: แฟชั่นดีไซน์

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวดา นิลสาข

Date: 5 ก.ย. 2569 **Version:** 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาการขาดทักษะการออกแบบและนำเสนอผลงานแฟชัน ในนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์ ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทำให้ไม่สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ การเรียนรู้แบบเดิมๆ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	2.คำถามวิจัย 1. วิธีการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Project-Based Learning (PBL) สามารถพัฒนาทักษะการออกแบบและนำเสนอผลงานแฟชันของนักเรียน ปวช.3 ได้อย่างไร? 2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุกด้วย PBL มีความแตกต่างจากวิธีการเรียนรู้แบบเดิมอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Project-Based Learning (PBL), ทักษะการออกแบบ, ทักษะการนำเสนอ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาแฟชั่นดีไซน์ จำนวน 11 คน	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาทักษะการออกแบบและนำเสนอผลงานแฟชันของนักเรียน ปวช.3 ผ่านการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Project-Based Learning (PBL) 2. วัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ใช้วิธีการเรียนรู้เชิงรุกด้วย PBL และ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. วิธีการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Project-Based Learning (PBL) ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการออกแบบและนำเสนอผลงานแฟชัน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. Project-Based Learning (PBL) Modules เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการออกแบบและนำเสนอผลงานแฟชัน,	

	เปรียบเทียบกับวิธีการเรียนรู้แบบเดิม		แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์เชิงสถิติ (t-test) และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Content Analysis) ของข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. แนวทางการพัฒนาทักษะการออกแบบและนำเสนอผลงานแพชชั่นของนักเรียนผ่านการเรียนรู้เชิงรุกด้วย Project-Based Learning (PBL) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นของผู้เรียน	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์