

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ เรื่อง การจัดทำบ
พิสูจนยอดเงินฝากธนาคาร รายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 สำหรับ
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวปาณิดา รัตนสุคนธ์

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคารเป็นหนึ่งในหัวข้อสำคัญในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 แต่ปรากฏว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงยังขาดความเข้าใจและทักษะในการจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคาร ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาที่พบได้แก่ ความซับซ้อนของขั้นตอนการจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคาร ความไม่เข้าใจในหลักการและวัตถุประสงค์ของการจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคาร และขาดการฝึกปฏิบัติจริงที่เพียงพอ ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาขาดความมั่นใจและความสามารถในการจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคารได้อย่าง	2.คำถามวิจัย 1. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถส่งเสริมความเข้าใจและความสามารถในการจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคารของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้หรือไม่? 2. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะการจัดทำบพิสูจนยอดเงินฝากธนาคารของนักศึกษาอยู่ในระดับใด? 3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้, ทักษะการบัญชี	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำลังศึกษาในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 30 คน ที่ได้รับการเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิธวิจัยแบบ R&D (Research and Development) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจและความสามารถในการ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	

ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	การจัดทำบพิสูจน์ยอดเงินฝาก ธนาคารของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2. ประเมินประสิทธิภาพของโมดูล การเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นในการ ส่งเสริมทักษะการจัดทำบพิสูจน์ ยอดเงินฝากธนาคารของนักศึกษา 3. วิเคราะห์ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อโมดูลการเรียนรู้ที่ พัฒนาขึ้น	ตัวแปรตาม: 1. ความเข้าใจและความสามารถในการ จัดทำบพิสูจน์ยอดเงินฝาก ธนาคาร, ประสิทธิภาพในการ ส่งเสริมทักษะการบัญชี, ความพึง พอใจของนักศึกษา	สำหรับการจัดทำบพิสูจน์ยอดเงิน ฝากธนาคาร เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินความเข้าใจและ ความสามารถในการจัดทำบพิสูจน์ ยอดเงินฝากธนาคาร, แบบประเมิน ประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะ การบัญชี, แบบสอบถามความพึง พอใจของนักศึกษา	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation), ค่า t-test สำหรับการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการใช้โมดูลการเรียนรู้ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษา			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมความเข้าใจและ ความสามารถในการจัดทำบพิสูจน์ยอดเงินฝากธนาคารของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการ เรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 และเป็นแนวทางในการ พัฒนาโมดูลการเรียนรู้สำหรับหัวข้ออื่นๆ ในสาขาวิชาการบัญชี	