

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การประยุกต์ใช้บทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ

สาขาวิชา: คหกรรมศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย: ปิยรัตน์ รอดแก้ว

Date: 5 ก.ย.

Version: 1.0

การอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทรารายวิชางานเครื่องแขวนสำหรับผู้เรียน

2569

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ประสบปัญหาในการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทรา ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการทำงานเครื่องแขวน ทำให้การเรียนรู้และการปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาคือการพัฒนาวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างทักษะดังกล่าว ช่องว่างที่ต้องการแก้ไขคือการขาดแคลนเครื่องมือหรือวิธีการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มนี้	2.คำถามวิจัย 1. การประยุกต์ใช้บทเรียนโมดูลสามารถเสริมสร้างสมรรถนะการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทราได้อย่างไร? 2. บทเรียนโมดูลมีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับใด?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. บทเรียนโมดูล, สมรรถนะ, การเรียนรู้, การประเมินผล	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียน 13 คน สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาบทเรียนโมดูลสำหรับเสริมสร้างสมรรถนะการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทรา 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการใช้บทเรียนโมดูลต่อสมรรถนะการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทราของผู้เรียน 3. สร้างแนวทางการใช้บทเรียนโมดูลในการเรียนการสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้บทเรียนโมดูล ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทรา	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. บทเรียนโมดูลสำหรับการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทรา เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบสมรรถนะการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุทรา, แบบสอบถามความพึงพอใจ	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test สำหรับการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับความพึงพอใจ

10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้

1. การพัฒนาบทเรียนโมดูลที่มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างสมรรถนะการอ่านแผนผังตาข่ายดอกพุด แนวทางการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนวิชา คหกรรมศาสตร์ และข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนต่การใช้บทเรียนโมดูล