

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงงาน

สาขาวิชา: การตลาด

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวณัฐนันท์ กระจ่างสด

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การจัดแสดงสินค้า พบว่านักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) บางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดแสดงสินค้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การออกแบบพื้นที่ และการนำองค์ประกอบทางศิลปะมาใช้ในการจัดแสดงสินค้า นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพของผลงานยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้วิจัยจึงนำการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning: PBL) มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้วางแผนออกแบบ แก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติ และนำเสนอผลงานการจัดแสดงสินค้าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกัน และศึกษาว่าการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสามารถช่วยเพิ่ม	2.คำถามวิจัย 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสูงกว่าก่อนเรียนหรือไม่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 70 หรือไม่ 3 ผลงานการจัดแสดงสินค้าของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานมีคุณภาพอยู่ในระดับใด 4 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในระดับใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Constructivism, Active Learning, Project-Based Learning	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. กลุ่มตัวอย่างคือผู้เรียนระดับปวช. จำนวน 50 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการจัดแสดงสินค้า ประชากรคือผู้เรียนระดับปวช. การตลาดที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการจัดแสดงสินค้า ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน รายวิชาการจัดแสดงสินค้า 2.เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 70 3. เพื่อศึกษาคุณภาพผลงานการจัดแสดงสินค้าของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่ออกแบบโดยใช้หลักการ Constructivism เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา, แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้หรือไม่	4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงาน			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics), สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test, ANOVA, การ วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ผลลัพธ์ของการวิจัยจะให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจาก การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์