

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การแก้ปัญหาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสด้วยวิธีการใช้
โปรแกรมฝึกพิมพ์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

สาขาวิชา: การจัดการสำนักงานดิจิทัล ชื่อผู้วิจัย: นางพรรณวดี ชัยเดช
Date: 5 ก.ย. Version: 1.0
2569

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 มีปัญหาด้านทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสที่ไม่เพียงพอ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้และการทำงานในอนาคต การพิมพ์แบบสัมผัสเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล แต่การเรียนการสอนทักษะนี้ยังไม่ครอบคลุมและไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดช่องว่างในการพัฒนาทักษะดังกล่าว	2.คำถามวิจัย 1. วิธีการใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์สามารถพัฒนาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสของนักเรียนปวช. 1 ได้หรือไม่? 2. โปรแกรมฝึกพิมพ์ใดที่เหมาะสมกับการพัฒนาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสของนักเรียนกลุ่มนี้? 3. ปัจจัยใดที่มีผลต่อประสิทธิภาพของโปรแกรมฝึกพิมพ์ในการพัฒนาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสของนักเรียน?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. ทักษะการพิมพ์, การเรียนรู้ด้วยโปรแกรม, ประสิทธิภาพการพิมพ์, ปัจจัยการเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนปวช. 1 ทั้งหมด ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 2. กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนปวช. 1 จำนวน 50 คน ที่สุ่มเลือกจากประชากร 3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยก่อน-หลังการทดลอง (Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโปรแกรมฝึกพิมพ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนปวช. 1 ในการพัฒนาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัส 2. ประเมินผลลัพธ์ของการใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ต่อทักษะการพิมพ์แบบสัมผัสของนักเรียน 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของโปรแกรมฝึกพิมพ์ใน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์, ประเภทของโปรแกรมฝึกพิมพ์, ระยะเวลาในการฝึกพิมพ์ ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ในการพิมพ์แบบสัมผัส, ความเร็วในการพิมพ์, ความถูกต้องใน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โปรแกรมฝึกพิมพ์ที่พัฒนาขึ้นใหม่ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการพิมพ์, แบบสอบถามความพึงพอใจ, บันทึกการฝึกพิมพ์	

	การพัฒนาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัส	การพิมพ์		
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test หรือ ANOVA			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ได้รับโปรแกรมฝึกพิมพ์ที่เหมาะสมกับนักเรียนปวช. 1, ข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโปรแกรมฝึกพิมพ์ในการพัฒนาทักษะการพิมพ์แบบสัมผัส, และปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของโปรแกรมฝึกพิมพ์	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิณีพงษ์