

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การสร้างและพัฒนาชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เรื่องการบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: ญัฐวรรณ รักดีชน

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ผู้เรียนมักเผชิญความยากลำบากในการทำควมเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีค่าแรงงาน ซึ่งเป็นหัวข้อที่ซับซ้อนและจำเป็นต่อการเรียนรู้การบัญชีต้นทุน 2. ขาดเครื่องมือฝึกทักษะที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความเข้าใจและการฝึกฝนทักษะการบัญชีค่าแรงงาน 3. วิธีการสอนแบบดั้งเดิมอาจไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ทำให้บางคนไม่สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มที่	2.คำถามวิจัย 1. ชุดฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นสามารถเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการบัญชีค่าแรงงานได้หรือไม่? 2. ชุดฝึกทักษะนี้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างทักษะการบัญชีค่าแรงงานของผู้เรียนอย่างไรเมื่อเทียบกับวิธีการสอนแบบดั้งเดิม?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning), การเรียนรู้โดยการสังเกต (Observational Learning), การเรียนรู้โดยการฝึกฝน (Practice-Based Learning)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการบัญชีต้นทุน 1 กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 60 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งตามระดับความสามารถในการเรียนรู้	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดฝึกทักษะที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการบัญชีค่าแรงงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของชุดฝึกทักษะในการเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ใช้ชุดฝึกทักษะกับกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบดั้งเดิม	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้ชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตัวแปรตาม: 1. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการบัญชีค่าแรงงานของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วยแบบฝึกหัด, กรณีศึกษา, และแบบทดสอบ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบทดสอบความสามารถในการจัดการเรียนรู้, และแบบประเมินผลการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้	

1. สถิติที่ใช้: t-test สำหรับการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกทักษะ และ ANOVA สำหรับการเปรียบเทียบผลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

1. พัฒนาชุดฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับการบัญชีค่าแรงงาน
2. สร้างแนวทางการสอนที่ผสมผสานการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการฝึกฝนทักษะ
3. สร้างหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน