

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้ใบงานและสถานการณ์จำลอง ในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล

สาขาวิชา: ภาษาไทย

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวฉัตรกมล พุ่มทิม

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. สภาพปัญหาปัจจุบันที่ต้องการแก้ไข ได้แก่: 2. นักเรียนปวช.ขาดทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล 3. การจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและมีปฏิสัมพันธ์กับเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. รายวิชาการใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัลยังไม่มีเครื่องมือและวิธีการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์	2.คำถามวิจัย 1. คำถามหลักที่งานวิจัยต้องการคำตอบ ได้แก่: 2. ใบงานและสถานการณ์จำลองสามารถพัฒนาทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ของนักเรียนปวช.ได้หรือไม่ 3. ใบงานและสถานการณ์จำลองมีผลกระทบต่อความสนใจและความมีส่วนร่วมของนักเรียนในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัลอย่างไร	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. แนวคิดหลักที่เกี่ยวข้อง: 2. การเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry-Based Learning) 3. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Experiential Learning) 4. ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการสังเกต (Social Learning Theory)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่กำลังศึกษาในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล กลุ่มตัวอย่างคือ 30 นักเรียนที่เลือกโดยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรทั้งหมด	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. เป้าหมายที่ต้องการทำให้สำเร็จ ได้แก่: 2. พัฒนาใบงานและสถานการณ์จำลองที่เหมาะสมสำหรับการสอนทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ 3. ประเมินผลกระทบของใบงานและสถานการณ์จำลองต่อทักษะการเขียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ใบงานและสถานการณ์จำลอง ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์และความสนใจของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ใบงานและสถานการณ์จำลอง เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ แบบสอบถามความสนใจและความมีส่วนร่วมของนักเรียน	

	ติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์และความสนใจของนักเรียน 4. สร้างแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ของนักเรียนปวช.			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้สถิติ t-test สำหรับการเปรียบเทียบทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถามความสนใจและความมีส่วนร่วมของนักเรียน			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. คาดการณ์ผลลัพธ์หรือนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่จะได้รับ ได้แก่: 2. ใบงานและสถานการณ์จำลองที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการสอนทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ในระดับปวช.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการเขียนติดต่อสื่อสารทางธุรกิจออนไลน์ของนักเรียนปวช. 4. ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับผลกระทบของใบงานและสถานการณ์จำลองต่อความสนใจและความมีส่วนร่วมของนักเรียนในรายวิชาการใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล	