

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้ทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน สาขาวิชา: อาหารและโภชนาการ ชื่อผู้วิจัย: นางสาวณัฐสุดา คงทอง
และการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวน ในรายวิชาขนม
ไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาอาหารและ
โภชนาการ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. นักเรียนระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มีทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวนที่ยังไม่เพียงพอ ทำให้ผลลัพธ์ของขนมไทยไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 2. การสอนด้วยวิธีการเดิมๆ ไม่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ 3. ขาดชุดฝึกทักษะที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวนอย่างเป็นระบบ	2.คำถามวิจัย 1. ชุดฝึกทักษะที่พัฒนาขึ้นสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวนของนักเรียนได้หรือไม่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะนี้หรือไม่	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน, การเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 50 คน 2. กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียนระดับชั้นปวช.2 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน 3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดฝึกทักษะที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของชุดฝึกทักษะต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวนของนักเรียน 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้ชุดฝึกทักษะ ตัวแปรตาม: 1. ทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดฝึกทักษะการทำขนมไทยประเภทกวน เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์และแบบสอบถามความพึงพอใจ	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้

1. นวัตกรรมชุดฝึกทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาเทคนิคการทำขนมไทยประเภทกวนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะในรายวิชาขนมไทยเบื้องต้น

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกีพินิจ์