

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
การพัฒนาอย่างยั่งยืน รหัสวิชา 20001-1002

ผู้จัดทำ
นางสาวณัฐกานา เอียดบัว

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกลและยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์

รหัสวิชา 20001-1002 ชื่อวิชา การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ทฤษฎี 1..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3.... ชั่วโมง จำนวน.....2.....หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพภูมิอากาศ สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชชาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการปฏิบัติตามศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นอยู่ที่ดีด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่สงบสุขอย่างยั่งยืน
4. สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. พัฒนากิจกรรมในการสร้างสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตามบริบทการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย
3. พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมเพื่อสร้างความยั่งยืนในการปฏิบัติงานอาชีพ
4. ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนสู่ความทันสมัยตามศาสตร์พระราชชา
5. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชาพัฒนางานอาชีพอย่างยั่งยืน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 มิติ ประกอบด้วย มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ มิติสิ่งแวดล้อม มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา แนวคิด หลักการ ประเภท และการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา...20001-1002 ชื่อวิชา.....การพัฒนาอย่างยั่งยืน.....

ทฤษฎี...1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ...2.....ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...3.... ชั่วโมง จำนวน.....2.....หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	แนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	2	4	6	
2	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	4	6	
3	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	2	4	6	
4	การพัฒนาอาชีพเพื่อขจัดปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	2	6	8	
5	การร่วมปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ	2	6	8	
6	การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	2	6	8	
7	แนวคิดและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	4	6	
8	การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์	2	4	6	
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	16	38	54	
รวม					

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
เวลาเรียน 6 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ลงมือปฏิบัติ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรับผิดชอบ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานอาชีพ ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

3. สมรรถนะประจำโมดูล

- 3.1 แสดงความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นตามสถานการณ์หรือภาระงานที่กำหนด
- 3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งานอาชีพ และการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน โดยมีความรับผิดชอบ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 พุทธิพิสัย
 - 4.1.1 อธิบายความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชได้
 - 4.1.2 วิเคราะห์แนวทางการนำศาสตร์พระราชไปใช้กับสถานการณ์ใกล้ตัวได้
- 4.2 ทักษะพิสัย
 - 4.2.1 ปฏิบัติกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล หรือจัดทำภาระงานตามขั้นตอนที่กำหนดได้
 - 4.2.2 สื่อสารและนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 จิตพิสัย
 - 4.3.1 ร่วมกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.4 การประยุกต์ใช้
 - 4.4.1 เสนอแนวทางประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนาตนเองหรืออาชีพได้

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราช
- 5.2 แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราช
- 5.3 การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชในการพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

ศึกษาแนวคิด หลักการ และสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดศาสตร์พระราชสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านใบความรู้สื่อการสอนการอภิปรายและกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับบริบทชีวิตและอาชีพได้

6.2 ปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่มโดยสำรวจ วิเคราะห์ อภิปราย จัดทำชิ้นงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน พร้อมสะท้อนผลการเรียนรู้

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง แนวคิดศาสตร์พระราชภาพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ใบความรู้และแบบฝึกหัดพร้อมแนวคำตอบ)

สื่อการนำเสนอ/วิดีโอ/กรณีศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เอกสารและแหล่งข้อมูลให้ผู้สอนกำหนด

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ) เวลาเรียน 4 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานประจำโมดูล “แนวคิดศาสตร์พระราชภาพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ใบงาน รายงาน ไฟล์/ภาพชิ้นงาน และแบบบันทึกผลการนำเสนอ

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ความถูกต้อง ความครบถ้วน การวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ และการนำไปใช้จริง

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

ดำเนินกิจกรรมตามโจทย์และเวลาที่กำหนด พร้อมส่งหลักฐานการปฏิบัติงาน

วิธีการประเมิน

ประเมินระหว่างปฏิบัติ ประเมินชิ้นงาน และประเมินการนำเสนอ

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินการปฏิบัติงาน แบบประเมินชิ้นงาน และแบบประเมินการนำเสนอแบบรูบริกส์

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (30 คะแนน)

แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด/กิจกรรมระหว่างเรียน (30 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (70 คะแนน)

การปฏิบัติงานและพฤติกรรมการทำงาน (40 คะแนน)

ผลงาน/ชิ้นงานและการนำเสนอ (30 คะแนน)