

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การประยุกต์ใช้โมเดลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะรายวิชาการ สาขาวิชา: ชื่อผู้วิจัย: นางสาวอัมพิกา นุ่นสังข์ Date: Version: 1.0

จัดการสำนักงานสมัยใหม่ รหัสวิชา 30216-2001สำหรับนักศึกษา การจัดการสำนักงานดิจิทัล 5 ก.ย. 2569

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันคือการที่นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล ยังขาดทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ วิธีการสอนแบบดั้งเดิมอาจไม่สามารถกระตุ้นความสนใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างเต็มที่ ทำให้เกิดช่องว่างในการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล	2.คำถามวิจัย 1. โมเดลการเรียนรู้แบบใดที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ของนักศึกษา? 2. การประยุกต์ใช้โมเดลการเรียนรู้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาได้จริงหรือไม่? 3. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประยุกต์ใช้โมเดลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ของนักศึกษา? 3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมเดลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการสำนักงานสมัยใหม่สำหรับนักศึกษา 2. ประเมินผลกระทบของโมเดลการเรียนรู้ต่อการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประยุกต์ใช้โมเดลการเรียนรู้	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง, ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการปรับตัว, ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการสังเกต	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษา 23 คน ที่เข้าร่วมโครงการทดลองใช้โมเดลการเรียนรู้ วิธีการสุ่มตัวอย่างคือการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณผสม (Mixed Methods Research) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยแบบผสม (Mixed Methods Design)
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)				7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมเดลการเรียนรู้ด้านการจัดการสำนักงานสมัยใหม่ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบสอบถาม, แบบทดสอบความสามารถ, แบบประเมินสมรรถนะ
10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมเดลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการสำนักงานสมัยใหม่สำหรับนักศึกษา, การระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการประยุกต์ใช้โมเดลการเรียนรู้, และแนวทางการปรับปรุงการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา				