

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: ผลของการใช้ เทคนิคการสอนแบบแผนที่ความคิด (mind map) ที่มีต่อผลการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
นครศรีธรรมราช

สาขาวิชา: สามัญสัมพันธ์

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวกุลิสรา คงสงค์

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การเรียนรู้วิชากฎหมายธุรกิจของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช มีความท้าทายเนื่องจากเนื้อหาที่ ซับซ้อนและต้องการการจัดระเบียบ ความคิดอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ เทคนิคการสอนแบบแผนที่ความคิด (Mind Map) อาจเป็นแนวทางที่ช่วย ให้นักศึกษาเข้าใจและจดจำเนื้อหาได้ ดีขึ้น แต่ยังไม่มีการศึกษาอย่างเป็น ระบบเกี่ยวกับผลของเทคนิคนี้ต่อผล การเรียนวิชากฎหมายธุรกิจของ นักศึกษาในระดับดังกล่าว ทำให้ยังมี ช่องว่างในการพัฒนาการสอนวิชา กฎหมายธุรกิจให้มีประสิทธิภาพมาก	2.คำถามวิจัย 1. เทคนิคการสอนแบบแผนที่ ความคิด (Mind Map) มีผลต่อผลการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 หรือไม่? 2. วิธีการสอนแบบแผนที่ความคิด (Mind Map) สามารถช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนรู้และจดจำ เนื้อหาวิชากฎหมายธุรกิจของ นักศึกษาได้อย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์, การ จัดการความรู้, การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษา 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน จำนวน 60 คน วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. ศึกษาผลของการใช้เทคนิคการสอน แบบแผนที่ความคิด (Mind Map) ต่อ ผลการเรียนรู้วิชากฎหมายธุรกิจของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้เทคนิคการสอนแบบแผนที่ ความคิด (Mind Map)	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. เทคนิคการสอนแบบแผนที่ ความคิด (Mind Map)	

ยิ่งขึ้น	วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการใช้เทคนิคการสอนแบบแผนที่ความคิด (Mind Map) ในการเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้และจดจำเนื้อหาวิชากฎหมายธุรกิจของนักศึกษา	ตัวแปรตาม: 1. ผลการเรียนรู้วิชากฎหมายธุรกิจ	เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบวัดผลการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ, แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนและหลังการใช้เทคนิคการสอนแบบแผนที่ความคิด (Mind Map)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาแนวทางการสอนวิชากฎหมายธุรกิจโดยใช้เทคนิคการสอนแบบแผนที่ความคิด (Mind Map) ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการสอนวิชาอื่นๆ ที่มีเนื้อหาที่ซับซ้อนได้	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิริพินิจ