

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาความสามารถในการวางแผนการเงิน

สาขาวิชา: การจัดการธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย: สุพรรณิ วังบุญคง

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

ส่วนบุคคล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

(Problem-Based Learning)

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันบุคคลจำนวนมากประสบปัญหาในการวางแผนการเงินส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงินในระยะยาว การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL) เป็นแนวทางที่มีศักยภาพในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา แต่การนำ PBL มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเงินส่วนบุคคลยังไม่ได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทำให้เกิดช่องว่างในการทำความเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมและผลลัพธ์ที่คาดหวัง	2.คำถามวิจัย 1. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) มีประสิทธิภาพในการพัฒนาความสามารถในการวางแผนการเงินส่วนบุคคลของผู้เรียนหรือไม่? 2. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำ PBL มาใช้ในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), การวางแผนการเงินส่วนบุคคล, การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์, การแก้ปัญหา	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ที่ได้รับการเลือกโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรทั้งหมด	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Method) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบทวิภาค (Two-Group Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) สำหรับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร PBL ต่อความสามารถในการวางแผนการเงินส่วนบุคคลของผู้เรียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ตัวแปรตาม: 1. ความสามารถในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) สำหรับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินความสามารถในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล	

	3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จในการนำ PBL มาใช้ใน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล			
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-Way ANOVA) และการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม (Post Hoc Analysis) ด้วยวิธีการของ Tukey			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. คาดว่าจะได้รับองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับประสิทธิภาพของ PBL ในการพัฒนาความสามารถในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำ PBL มาใช้ในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการฝึกอบรมด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคลในอนาคต	