

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
การเป็นผู้ประกอบการ รหัสวิชา 30001-1001

ผู้จัดทำ
นางศิริินดา สงพราหมณ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการตลาด สาขาวิชาการตลาด
รหัส 30001-1001 ชื่อวิชา การเป็นผู้ประกอบการ
ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจ เกี่ยว กับ หลัก การ วางแผน เป้าหมาย ชีวิต ด้วย วงจร
ควบคุม คุณภาพ ธุรกิจ และการ เป็น ผู้ ประกอบ การ หลัก การ จัดการ การ
เงิน หลัก การ บริหาร งาน คุณภาพ และ เพิ่ม ผลผลิต เบื้อง ต้น และ กฎหมาย
ที่ เกี่ยวข้อง
2. สามารถ จัด ทำ แผน ธุรกิจ อย่าง ง่าย ใน การ เป็น ผู้ ประกอบ
การ
3. มี เจตคติ และ กิจ นิสัย ที่ ดี ใน การ เป็น ผู้ ประกอบ การ
4. ประยุกต์ ใช้ หลัก การ บริหาร งาน คุณภาพ และ เพิ่ม ผลผลิต และ
หลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอ เพียง ใน การ จัด ทำ แผน ธุรกิจ อย่าง ง่าย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดง ความ รู้ เกี่ยว กับ หลัก การ ของ การ เป็น ผู้ ประกอบ
การ ที่ ดี และ ระบบ เศรษฐกิจ ตลาด
2. ดำเนิน การ จัด ทำ แผน ธุรกิจ
3. ประเมิน ผล ความ เหมาะ สม ของ แผน ธุรกิจ
4. แสดง บทบาท หน้าที่ ของ องค์กร ธุรกิจ และ กฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และ ปฏิบัติ เกี่ยว กับ การ เป็น ผู้ ประกอบ การ ที่ ดี รูป
แบบ และ การ จัด ทำ แผน ธุรกิจ ที่ มี ประสิทธิภาพ คำ นวน ต้นทุน และ
จัด ทำ บัญชี ราย-ราย จ่าย การ จัดหา และ วางแผน ทางการเงิน และ นำ
ปรัชญา การ ดำเนิน ธุรกิจ ที่ เหมาะ สม ไป ประยุกต์ ใช้ กับ สังคม และ
ชุมชน ได้ ตลอด จน บทบาท หน้าที่ ของ องค์กร ธุรกิจ ภาษี ธุรกิจ
และ กฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง

โมดูลการเรียนรู้

รหัสวิชา 30001-1001 ชื่อวิชา ...การเป็นผู้ประกอบการ.....
 ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม ...4.... ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	การพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบการ	2	2	4	
2	การตลาด	2	2	4	
3	การผลิต การค้า และการบริการ	2	2	4	
4	การจัดการ	2	2	4	
5	การเงินและการบัญชี	2	2	4	
6	แผนธุรกิจ	2	2	4	
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	2	2	4	
	รวม	14	14	28	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะของผู้ประกอบการ
เวลาเรียน 4 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ความรู้+ทักษะ+จิตพิสัย=การประยุกต์ใช้)

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะของผู้ประกอบการ การประเมินตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

-

3. สมรรถนะประจำโมดูล

- 3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการ
- 3.2 ปฏิบัติการประเมินตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ
- 3.3 พัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 พุทธิพิสัย

- 4.1.1 อธิบายคุณสมบัติของผู้ประกอบการ
- 4.1.2 ระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง

4.2 ทักษะพิสัย

- 4.2.1 ปฏิบัติคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ
- 4.2.2 ปฏิบัติคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ไม่ประสบความสำเร็จ

4.3 จิตพิสัย

- 4.3.1 ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ มีความสะอาด และสุขภาพ

4.4 การประยุกต์ใช้

- 4.4.1 ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการผู้ประกอบการ

5. สารการเรียนรู้

- 5.1 คุณลักษณะของผู้ประกอบการ
- 5.2 การประเมินตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ
- 5.3 การพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ

6. รายละเอียดการเรียนรู้ประจำโมดูล

6.1 ทฤษฎี

เรียนรู้คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การประเมินตนเองในการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการ

6.2 ปฏิบัติ

ฝึกวิเคราะห์คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จและคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ไม่ประสบความสำเร็จ

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี) เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สื่อเรื่อง คุณสมบัติของผู้ประกอบการ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง แรงจูงใจให้ผู้ประกอบการตัดสินใจทำธุรกิจเป็นของตนเอง (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

สื่อเรื่อง การสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการ (แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย)

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (ปฏิบัติ)

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ฝึกปฏิบัติจริง

ใบปฏิบัติงานที่ 1.1 ฝึกวิเคราะห์คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ

ใบปฏิบัติงานที่ 1.2 ฝึกวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ไม่ประสบความสำเร็จ

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ไฟล์ผลงาน

เกณฑ์การปฏิบัติงาน

ความถูกต้องสมบูรณ์

ขอบเขตการปฏิบัติงาน

จัดทำพิมพ์เอกสารด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

วิธีการประเมิน

ประเมินการปฏิบัติงานและคุณภาพไฟล์งานดิจิทัลและการจัดเก็บประวัติสะสมงาน

เครื่องมือประเมิน

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและคุณภาพผลงานโดยมีเกณฑ์การให้คะแนน

8. การวัดและประเมินผลประจำโมดูล

ภาคทฤษฎี (40 คะแนน)

คะแนนแบบทดสอบความรู้บน Platform ก่อนเรียนและหลังเรียน (20 คะแนน)

คะแนนความตั้งใจและการทำแบบฝึกหัดระหว่างคาบเรียนทฤษฎี (20 คะแนน)

ภาคปฏิบัติ (60 คะแนน)

คะแนนแบบประเมินทักษะ (30 คะแนน)

คะแนนการประเมินชิ้นงาน (30 คะแนน)