

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การปรับประยุกต์การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO สาขาวิชา: การจัดการโลจิสติกส์

ชื่อผู้วิจัย: ภัณฑิพย์ โชติรัตน์

Date: 5 ก.ย.

Version: 1.0

เรื่องมาตรฐานความปลอดภัย ในคลังสินค้า รายวิชาการบำรุงรักษา และซัพพลายเชน

2569

และดูแลอุปกรณ์ในคลังสินค้า (21401-2002) ของนักเรียน ปวช.1

สาขาวิชาโลจิสติกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมีหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาโลจิสติกส์ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้เรื่องมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้า รายวิชาการบำรุงรักษา และดูแลอุปกรณ์ในคลังสินค้า (21401-2002) ดังนี้: 2. นักเรียนขาดความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้าอย่างลึกซึ้ง ทำให้ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 3. การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนมักเน้นทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติจริง ทำให้การเรียนรู้ไม่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการที่เน้นการปฏิบัติ	2.คำถามวิจัย 1. การปรับประยุกต์การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO เรื่องมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้า สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ปวช.1 ได้หรือไม่? 2. นักเรียนที่เรียนรู้จากคลิป VDO เชิงวิเคราะห์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีกว่าการเรียนรู้แบบเดิมหรือไม่? 3. วิธีการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO ส่งผลต่อความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้าของนักเรียนอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์, คลิป VDO, มาตรฐานความปลอดภัย, การบำรุงรักษาอุปกรณ์ในคลังสินค้า	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียน ปวช.1 สาขาวิชาโลจิสติกส์ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน ปวช.1 จำนวน 30 คน วิธีการแบบเจาะจง	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาวิธีการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO เรื่องมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้า โดยมุ่งเน้นการ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO เรื่องมาตรฐาน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. คลิป VDO เรื่องมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้าที่ได้รับการ	

4. ขาดวิธีการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและคิดวิเคราะห์ ทำให้การเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพ 5. คลังสินค้ามีความเสี่ยงสูงต่ออุบัติเหตุ ซึ่งเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัย	กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและคิดวิเคราะห์ 2. ประเมินประสิทธิภาพของการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO เปรียบเทียบกับการเรียนรู้แบบเดิม 3. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้าของนักเรียนที่เรียนรู้จากคลิป VDO เชิงวิเคราะห์	ความปลอดภัยในคลังสินค้า ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้า	ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงวิเคราะห์ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเข้าใจในมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้า	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้: การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA), การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. คาดการณ์ว่าการวิจัยนี้จะสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการปรับประยุกต์การเรียนรู้เชิงวิเคราะห์จากคลิป VDO สำหรับการเรียนรู้เรื่องมาตรฐานความปลอดภัยในคลังสินค้า ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการได้	