

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
สาขาวิชา: คหกรรมศาสตร์
ชื่อผู้วิจัย: นายณรงค์กร ทองหมื่น
Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

ดอกไม้สดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่2 แผนก
วิชาคหกรรมที่ได้รับการสอนโดยการใช้ชุดการสอนโมดูลงาน
ดอกไม้สด

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันคือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรม มีทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพของบัณฑิตที่จะออกไปสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังพบว่าการสอนด้วยวิธีการเดิมๆ ไม่สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายและความไม่ตั้งใจในการเรียนรู้ ช่องว่างที่ต้องการแก้ไขคือ การพัฒนาวิธีการสอนที่สามารถเพิ่มทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้	2.คำถามวิจัย 1. การใช้ชุดการสอนโมดูลงานดอกไม้สดสามารถพัฒนาทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรมได้หรือไม่? 2. ชุดการสอนงานดอกไม้สดมีผลต่อการเพิ่มขึ้นของทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดของนักเรียนอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์, การเรียนรู้โดยการสอน, การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนจำนวน 13 คน ที่ได้รับการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิธีการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Method) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวช่วงเวลาเดียว (One Group Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดการสอนงานดอกไม้สดให้มีประสิทธิภาพในการเพิ่มทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดของนักเรียนระดับ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้ชุดการสอนงานดอกไม้สด ตัวแปรตาม: 1. ทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดการสอนงานดอกไม้สด เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สด,	

สดของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรม 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดของนักเรียนก่อนและหลังการใช้ชุดการสอนงานดอกไม้สด 3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ชุดการสอนงานดอกไม้สด		แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาชุดการสอนงานดอกไม้สดที่มีประสิทธิภาพในการเพิ่มทักษะและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดอกไม้สดของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรม รวมถึงแนวทางการปรับปรุงการสอนวิชาดอกไม้สดในอนาคต	