

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูล การใช้สื่อ Canva ในรายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช

สาขาวิชา: การจัดการสำนักงานดิจิทัล ชื่อผู้วิจัย: สุภาวรรณ จันทร์θυ Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนปวช. สาขาการจัดการสำนักงานขาดทักษะในการใช้สื่อแคนวาส (Canva) อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่ตรงตามมาตรฐานอาชีพ การพัฒนาโมดูลจึงจำเป็นเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นและลดช่องว่างระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ	2.คำถามวิจัย 1. โมดูลการใช้สื่อแคนวาสที่พัฒนาสามารถส่งเสริมทักษะการใช้งานของนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด? 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโมดูลการใช้สื่อแคนวาสที่พัฒนาอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก, การวิเคราะห์ความต้องการ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือนักเรียนปวช. สาขาการจัดการสำนักงาน จำนวน 180 คน กลุ่มตัวอย่างคือ 30 คน ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวเทียบก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลการใช้สื่อแคนวาสสำหรับนักเรียนปวช. สาขาการจัดการสำนักงาน 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยโมดูล 3. รวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนต่อโมดูล	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โมดูลการใช้สื่อแคนวาสในรายวิชา ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักเรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลการใช้สื่อแคนวาสสำหรับรายวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. ใช้สถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้โมดูล และวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ เพื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจ				10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมดูลการใช้สื่อแคนวาสที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ช่วยเพิ่มทักษะการใช้งานและยกระดับคุณภาพการศึกษาทางอาชีพ