

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาเรื่องการทำงานการเงินรวม

สาขาวิชา: นักศึกษาชั้น ปวส.1 แผนก วิชาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวสุภาณูจันดา ยี่สุนแซม

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัญหาหลักในปัจจุบันคือ นักศึกษาชั้นปวส.1 มักขาดความเข้าใจและความเชี่ยวชาญในการทำงบการเงินรวม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการทำงานในสายธุรกิจ การเงิน การจัดการ หรือการบัญชี ทำให้ไม่สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางการเงินได้อย่างถูกต้อง ไม่สามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงินขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขาดความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน	2.คำถามวิจัย 1. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อความเข้าใจและความสามารถในการทำงบการเงินรวมของนักศึกษาชั้นปวส.1 2. การพัฒนาวิธีการสอนหรือเครื่องมือการเรียนรู้สามารถเพิ่มความเข้าใจและความสามารถในการทำงบการเงินรวมของนักศึกษาได้อย่างไร	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning), การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning), การวิเคราะห์ทางการเงิน (Financial Analysis)	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากรคือนักศึกษาชั้นปวส.1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปวส.1 จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิธีวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Method) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาหลักสูตรหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการสอนการทำงบการเงินรวมให้กับนักศึกษาชั้นปวส.1 2. เพิ่มความเข้าใจและความสามารถในการทำงบการเงินรวมของนักศึกษาชั้นปวส.1	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. หลักสูตรหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ตัวแปรตาม: 1. ความเข้าใจและความสามารถในการทำงบการเงินรวมของนักศึกษา	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. หลักสูตรการสอนการทำงบการเงินรวมแบบใหม่ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ที่ออกแบบมาเฉพาะ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล:	

	3. ประเมินประสิทธิภาพและความเหมาะสมของหลักสูตรหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น		1. แบบทดสอบความเข้าใจ, แบบประเมินความสามารถในการทำงานบการเงินรวม, แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรหรือเครื่องมือการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนก่อนและหลังการทดลองด้วยสถิติ t-test สำหรับค่าเฉลี่ยของกลุ่มเดียว (One-Sample t-test), การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามด้วยสถิติการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis), การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสอบถามความพึงพอใจ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาหลักสูตรการสอนหรือเครื่องมือการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการสอนการทำงานการเงินรวมให้กับนักศึกษาชั้นปวส.1 ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนในวิชาการเงินและการบัญชี รวมถึงการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ทางการเงินของนักศึกษา	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาคิ์พินิจษ์