

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลการเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์swot

สาขาวิชา: การตลาด

ชื่อผู้วิจัย: นายคมกริช พลเดช

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

ในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การขาดความเข้าใจและการวิเคราะห์ SWOT ที่ถูกต้องในนักศึกษาระดับปวส.1 ทำให้ไม่สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทำให้การเรียนรู้ไม่สนุกสนานและเข้าถึงได้ง่าย ชุดการฝึกการเรียนรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ไม่ตอบโจทย์การเรียนรู้แบบ Active Learning	2.คำถามวิจัย 1.ชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจะส่งผลต่อความสามารถในการวิเคราะห์ SWOT ของนักศึกษาอย่างไรชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจะส่งผลต่อความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างไร 3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดการฝึกการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ SWOT ของนักศึกษาประเมินประสิทธิภาพของชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น วิเคราะห์ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ใช้ชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. SWOT Analysis, Active Learning, Instructional Design 5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดการฝึกการเรียนรู้เรื่อง 2. การวิเคราะห์ SWOT ตัวแปรตาม: 1. ความสามารถในการ 2. วิเคราะห์ SWOT และความสนใจในการเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักศึกษาระดับปวส.1 จำนวน 60 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มควบคุม 30 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบบล็อก (Block Randomization) 7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1.แบบทดสอบความสามารถในการวิเคราะห์ SWOT และแบบสอบถามความสนใจในการเรียนรู้	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุดการฝึกการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนรู้ในหัวข้ออื่นๆ ได้	