

โมดูลการเรียนรู้
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
การบัญชีชั้นสูง 1 รหัสวิชา 30201-2007

ผู้จัดทำ
นางสาวสาวิตรี ศรีประศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงินและบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
รหัส 30201-2007 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4
หน่วยสมรรถนะ 01022 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหนี้สินตามสัญญาเช่าและประมาณการหนี้สิน
สมรรถนะย่อย 010221 บันทึกรายการบัญชีเกี่ยวกับหนี้สินตามสัญญาเช่าและการจ่ายเงิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

บันทึกบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่าทางการเงิน สัญญาเช่าดำเนินงาน ตัวแทน
สำนักงานใหญ่และสาขา และจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ด้วยความมีระเบียบละเอียด
รอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ตัวแทน สำนักงานใหญ่
และสาขา
2. สามารถบันทึกบัญชีและจัดทำงบการเงินสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ตัวแทน
สำนักงานใหญ่และสาขา และการจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
3. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการจัดทำบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า
ทางการเงินและสัญญาเช่าดำเนินงาน ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา จัดทำงบการเงิน ตามมาตรฐานการ
รายงานทางการเงินในการปฏิบัติงานวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. ประมวลความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ตัวแทน
สำนักงานใหญ่และสาขา
2. ปฏิบัติงานบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่า ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา
และการจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีสำหรับกิจการร่วมค้า ธุรกิจฝากขาย สัญญาเช่าทางการเงินและสัญญาเช่าดำเนินงาน ตัวแทน สำนักงานใหญ่และสาขา และการจัดทำงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

โมดูลการเรียนรู้

รหัส 30201-2007 ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อโมดูล	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	การบัญชีเกี่ยวกับกิจการร่วมค้า - ความรู้เกี่ยวกับกิจการร่วมค้า - การบันทึกบัญชีกิจการร่วมค้า	1	8	9	
2	การบัญชีเกี่ยวกับธุรกิจฝากขาย - ลักษณะของการฝากขาย - วิธีการดำเนินการฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย - เงินล่วงหน้าจากผู้รับฝากขาย - การส่งคืนสินค้าฝากขายที่ขายไม่ได้ - การขายสินค้าฝากขายเป็นเงินเชื่อ - การจัดทำรายงานผลกำไรขาดทุนจากการฝากขาย	1	12	13	
3	การบัญชีเกี่ยวกับสัญญาเช่า - ความหมายของสัญญาเช่าและการเช่าซื้อ - ประเภทของสัญญาเช่าซื้อ - การบันทึกบัญชีทางด้านผู้เช่า - การบันทึกบัญชีทางด้านผู้ให้เช่า	1	12	13	
4	การบัญชีเกี่ยวกับตัวแทน - ความหมายและลักษณะของตัวแทน - วิธีการบัญชีเกี่ยวกับตัวแทน - การทำงบสรุปผลการดำเนินงานของตัวแทน	1	8	9	
5	การบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขา - การบันทึกบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา - การบันทึกบัญชี กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปให้สาขาในราคาทุน - การจัดทำงบการเงินรวม กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปให้สาขาในราคาทุน	1	12	13	

หน่วย ที่	โมดูลการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)			หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
	- กระดาดำทำการเพื่อจัดท่างบการเงินรวม กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปให้สาขาในราคาทุน - การบันทึกบัญชี กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปให้สาขาในราคาสูงกว่าทุน - การจัดท่างบการเงินรวม กรณีสำนักงานใหญ่ส่งสินค้าไปให้สาขาในราคาสูงกว่าทุน - งบพิสูจน์ยอดบัญชีสำนักงานใหญ่และสาขา - สาขาต่างประเทศ				
6	การจัดท่างบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน - การนำเสนองบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน - การนำเสนองบการเงินโดยถูกต้องตามที่ควรและเป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน - การจัดท่างบการเงินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน - รูปแบบการจัดท่างบฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุน และงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น	1	12	13	
-	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2	3	4	
รวม		8	67	75	

โมดูลการเรียนรู้ที่ 2 บันทึkBัญชีของธุรกิจฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

บันทึkBัญชีของธุรกิจฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ 4

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้เกี่ยวกับธุรกิจฝากขายและดำเนินธุรกิจฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

3.2 อธิบายและบันทึkBัญชีเกี่ยวกับสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย เช่น จ่ายค่าใช้จ่าย ค่านายหน้า ส่งคืนสินค้า

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1 ด้านความรู้ (K) :

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจฝากขายและการดำเนินธุรกิจฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

4.2 ด้านทักษะ (P) :

บันทึkBัญชีของธุรกิจฝากขาย ด้านผู้รับฝากขายได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีคู่

4.3 ด้านเจตคติ (A) :

แสดงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความสนใจใฝ่เรียน และมีวินัย

4.4 ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน

แสดงพฤติกรรมในด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และความรอบคอบ

4.5 ด้านประยุกต์ใช้ (Apply) :

การบันทึkBัญชีสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย จากสถานการณ์จริงร้าน Accounting มินิมาร์ท โดยใช้โปรแกรม excel

5. สารการเรียนรู้

หลักการบันทึkBัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขายในสมุดรายวันทั่วไป

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 หน่วยที่ 2 การบัญชีเกี่ยวกับธุรกิจฝากขาย เรื่อง การบันทึkBัญชีเกี่ยวกับสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขายในสมุดรายวันทั่วไป สำหรับผู้เรียนจำนวน 20 คน ได้กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ [Experiential Learning](#)

Theory (ELT) ของ David A. Kolb เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติอย่างลึกซึ้ง โดยมีขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 4 ขั้นตอน ดังนี้

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	
ขั้นสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ (Concrete Experience : CE) 10 นาที 	
1) ผู้เรียนและผู้สอนทักทายสร้างบรรยากาศที่ดีและเตรียมความพร้อมในการเรียน โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยใช้ เกม Kahoot จำนวน 5 ข้อ 2) ผู้สอนสอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับการศึกษาข้อมูลจากสถานการณ์จริง ร้าน Accounting มินิมาร์ท และการทำธุรกิจออนไลน์ทางสื่อโซเชียล (TikTok) พอสังเขป ผู้สอนสรุปว่า ข้อมูลจาก ร้าน Accounting มินิมาร์ท คือ สถานการณ์จริงที่มีลูกค้ามาฝากสินค้าเพื่อขาย เราในฐานะผู้รับฝากขายจะต้องมีการบันทึกบัญชีเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นถึงความเป็นจริง ซึ่งเมื่อผู้เรียนไปทำธุรกิจฝากขาย หรือ ทำบัญชีเกี่ยวกับธุรกิจฝากขาย จะได้เข้าใจและบันทึกบัญชีได้แบบเข้าใจลึกซึ้ง 3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันทบทวน การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงของ ร้าน Accounting มินิมาร์ท โดยเชื่อมโยงบูรณาการ การทำธุรกิจออนไลน์ทางสื่อโซเชียล (TikTok) โดยให้ทุกคนนำชิ้นงานสรุปองค์ความรู้จากการเรียนรู้เนื้อหาและสถานการณ์จริงของตนเองขึ้นมา พร้อมทั้งผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีธุรกิจฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย เช่น รับฝากขายสินค้าจาก นาย ข เพื่ออธิบายประสบการณ์หรือความรู้สึก ความเข้าใจจากการลงศึกษาสถานการณ์จริง 4) ให้ผู้เรียนเปิดแพลตฟอร์ม tiktok ของตัวเอง เพื่อสังเกตและทำความเข้าใจ ผู้เรียนแต่ละคนเล่าประสบการณ์จากการสังเกต การซื้อสินค้า หรือ การปักตะกร้าในการขายสินค้าออนไลน์ และกระตุ้นความคิดโดยใช้คำถามปลายเปิดเพื่อดึงอารมณ์และความรู้สึกผู้เรียน ว่าเคยสงสัยไหมคะ กรณีการปักตะกร้าแบบนี้จะมีการบันทึกบัญชีอย่างไร 5) ผู้สอนสรุปและเชื่อมโยงจากสิ่งที่ผู้เรียนพูดและชี้ให้เห็นว่าสิ่งเหล่านี้ คือ การขายสินค้าที่ไม่ต้องสต็อกสินค้า และขายได้รวดเร็วโดยได้รับค่าตอบแทน เป็นค่านายหน้า	
ขั้นสะท้อนการเรียนรู้/ทบทวนการเรียนรู้ (Reflective Observation : RO) 15 นาที 	
6) ผู้สอนทบทวนเนื้อหา การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ของด้านผู้รับฝากขาย โดยการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning) ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันด้วยเทคนิค L.T. (Learning Together) ร่วมกับการใช้ชุดฝึกทักษะ โดยผู้สอนให้ผู้เรียนดูสื่อการเรียนรู้จากแพลตฟอร์ม youtube และกระตุ้นในการตอบคำถาม โดยใช้วงล้อสุ่ม เว็บไซต์ https://wheelofnames.com พร้อมมอบรางวัล เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการเชื่อมโยงความรู้ให้ผู้เรียน หลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม โดยแบ่งตามความสามารถทางการเรียนที่แตกต่างกัน คือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน (ดูจากผลการเรียนที่ผ่านมา) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาร่วมกัน โดยให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์โจทย์รายการค้า แบบฝึกทักษะที่ 2-3 การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป ด้านผู้รับฝากขาย ระหว่างการทำกิจกรรมผู้สอนดำเนินการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้	

ระหว่างเรียนและเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำ และกระตุ้นความคิดให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง

ขั้นสร้างองค์ความรู้ (Abstract Conceptualization : AC) 20 นาที

7) ผู้สอนสุ่มกลุ่มผู้เรียนเพื่อส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้การสุ่มแบบโยนก้อนกระดาษ จับเวลา 30 วินาที

8) ผู้เรียนและผู้สอนช่วยกันวิเคราะห์รายการค้าในระหว่างการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมกลุ่ม แบบฝึกทักษะที่ 2-3 ครูจะสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนตระหนักว่าตน คือ นักบัญชี พร้อมทั้งกระตุ้น และจูงใจผู้เรียนด้วยกล่าวชมเชยให้กำลังใจแก่ผู้เรียนในการพัฒนาตนเอง ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะและความรู้ให้เป็นไปตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนต่อไป

9) ผู้สอนมอบหมายงานเดี่ยว แบบฝึกทักษะที่ 2-8 ให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์รายการค้าและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการฝากขายในสมุดรายวันทั่วไป ของด้านผู้รับฝากขายได้อย่างถูกต้อง

ขั้นการทดลองและประยุกต์ใช้แนวคิด (Active Experimentation: AE) 15 นาที

10) ครูและผู้เรียนสรุปเนื้อหาพร้อมกัน

11) ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพิ่มเติมภายหลังอย่างอิสระ จากนั้นให้สรุปองค์ความรู้โดยจัดทำผังมโนทัศน์ (mind mapping) ด้วยโปรแกรม Notebook LM

12) ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ด้วย Google Forms

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

7.1 ร้าน Accounting มินิมาร์ท

7.2 แบบสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากร้าน Accounting มินิมาร์ท

7.3 วิดีโอจาก youtube เรื่อง การบันทึกบัญชีสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

7.4 แบบฝึกทักษะที่ 2-3

7.5 แบบฝึกทักษะที่ 2-8

7.6 ชุดฝึกทักษะ

7.7 หนังสือเรียน วิชาการบัญชีชั้นสูง 1

7.8 tiktok ของผู้เรียน

7.9 AI Notebook LM

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

การประเมินด้านความรู้จากการทำการสรุปผังมโนทัศน์ (mind mapping) สถานการณ์จริง ร้าน Accounting มินิมาร์ท และผังมโนทัศน์ (mind mapping) การสรุปองค์ความรู้ด้วย AI Notebook LM การบันทึกบัญชีสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ทักษะการทำ แบบฝึกทักษะที่ 2-3 แบบฝึกทักษะที่ 2-8 การบันทึกบัญชีจากสินค้าฝากขาย ร้าน Accounting มินิมาร์ท ด้วยโปรแกรม excel และแบบทดสอบหลังเรียน

8.3 หลักฐานด้านคุณลักษณะ/เจตคติ

หลักฐานด้านคุณลักษณะและเจตคติในเรื่องการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับฟังความคิดเห็น จะสามารถประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน และการปฏิบัติกิจกรรมที่ ร้าน Accounting มินิมาร์ท

8.4 ความเชื่อมโยงกับสมรรถนะประจำหน่วย

ประเมินจาก การบันทึกบัญชีของสินค้าฝากขายร้าน Accounting มินิมาร์ท ด้วยโปรแกรม excel ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมซึ่งเกิดจากการจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงอย่างชัดเจน

9. การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
2. ตรวจสอบ แบบฝึกทักษะที่ 2-8 งานเดี่ยว
3. ตรวจสอบ แบบฝึกทักษะที่ 2-3 งานกลุ่ม
4. ตรวจสอบ แบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ด้วย Google Forms
5. ตรวจสอบผังมโนทัศน์ (mind mapping) สถานการณ์จริง ร้าน Accounting มินิมาร์ท
6. ตรวจสอบการสรุปองค์ความรู้ด้วย AI Notebook LM การบันทึกบัญชีสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย
7. ตรวจสอบการบันทึกบัญชีจากสินค้าฝากขายร้าน Accounting มินิมาร์ท
8. สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เครื่องมือวัดผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
2. แบบฝึกทักษะที่ 2-8 งานเดี่ยว
3. แบบฝึกทักษะที่ 2-3 งานกลุ่ม
4. ผังมโนทัศน์ (mind mapping) สถานการณ์จริง ร้าน Accounting มินิมาร์ท
5. ผังมโนทัศน์ (mind mapping) การสรุปองค์ความรู้ด้วย AI Notebook LM การบันทึกบัญชีสินค้าฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย

6. แบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์ด้วย Google Forms
7. การบันทึกบัญชีจากสินค้าฝากขายร้าน Accounting มินิมาร์ท ด้วยโปรแกรม excel
8. แบบประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายบุคคล เกณฑ์ผ่าน ต้องมีพฤติกรรมในระดับปานกลางขึ้นไป
2. แบบฝึกทักษะที่ 2-3 แบบฝึกทักษะที่ 2-8 และ การบันทึกบัญชีจากสินค้าฝากขายร้าน Accounting มินิมาร์ท ด้วยโปรแกรม excel เกณฑ์ผ่าน คือ ได้คะแนน 80% ขึ้นไป
3. แบบทดสอบหลังเรียน เกณฑ์ผ่าน คือ ได้คะแนน 80% ขึ้นไป
4. ผังมโนทัศน์ (mind mapping) เกณฑ์ผ่าน คือ ได้คะแนน 80% ขึ้นไป
5. แบบประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกณฑ์ผ่านต้องได้คะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป