

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

สาขาวิชา: อาหารและโภชนาการ

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวปิ่นฤทัย แม่เต็ม

Date: 5 ก.ย.

Version: 1.0

(Active Learning) รายวิชาขนมไทย รหัส 31504-2005 หน่วยการ

2569

เรียนรู้ : เทคนิคการประกอบขนมไทยและการประกอบขนมไทย

หัวข้อขนมไทยโบราณ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาขนมไทย รหัส 31504-2005 ยังไม่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ที่ต้องการทักษะปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์สูง การใช้สื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทันสมัยและขาดการจัดกิจกรรมเชิงรุก ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้จริงไม่สูงเท่าที่ควร ช่องว่างของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงและรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกยังไม่เพียงพอ	2.คำถามวิจัย 1. การพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาขนมไทย รหัส 31504-2005 จะส่งผลต่อทักษะการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการอย่างไร การใช้สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นใหม่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการนำความรู้ไปใช้จริงได้มากน้อยเพียงใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Active Learning, ทักษะการปฏิบัติ, การคิดวิเคราะห์, สื่อการเรียนรู้	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. นักศึกษาปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาขนมไทย รหัส 31504-2005 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้เชิงรุกในรายวิชาขนมไทย รหัส 31504-2005	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. สื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นใหม่ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	

	ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เน้นการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ ประเมินผลลัพธ์ของการใช้สื่อและรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุกต่อทักษะการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา	Learning) ตัวแปรตาม: 1. ทักษะการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา	(Active Learning) เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติและการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และการวิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ด้วยการทดสอบ t-test สำหรับตัวอย่างเดียว (One-sample t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับรายวิชาชนมไทย รหัส 31504-2005 ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติจริงได้	