

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาโมดูลทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นใน
การออกแบบเสื้อผ้า โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับ
เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชา: แฟชั่นและสิ่งทอ

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวกัตติกา แก้วขาว

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมักขาดทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นที่ทันสมัย ทำให้การออกแบบเสื้อผ้าไม่สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดได้ การเรียนรู้แบบดั้งเดิมไม่เพียงพอในการพัฒนาทักษะดังกล่าว ช่องว่างนี้จำเป็นต้องมีการแก้ไขเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสำหรับโลกธุรกิจแฟชั่นที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	2.คำถามวิจัย 1. วิธีการใดที่เหมาะสมที่สุดในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ? 2. เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทอย่างไรในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าว? 3. ผลลัพธ์ของการใช้โมดูลทักษะดังกล่าวต่อคุณภาพการออกแบบเสื้อผ้าของนักเรียนเป็นอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้แบบโครงงาน, เทคโนโลยีดิจิทัล, แนวโน้มแฟชั่น, การออกแบบเสื้อผ้า	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาการออกแบบแฟชั่น กลุ่มตัวอย่าง: นักเรียน 10 คน เลือกโดยการสุ่มแบบง่ายจากโรงเรียนที่มีหลักสูตรดังกล่าว	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการทดลองแบบสุ่มกลุ่มเดียว (One Group Pretest-Posttest Design)
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาโมดูลทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นที่ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล 2. วิเคราะห์ผลกระทบของโมดูลต่อความสามารถในการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นของนักเรียน 3. ประเมินผลการใช้โมดูลต่อคุณภาพ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การใช้โมดูลทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวแปรตาม: 1. ความสามารถในการวิเคราะห์	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. โมดูลทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นที่พัฒนาขึ้น เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินความสามารถในการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่น, แบบประเมินคุณภาพการออกแบบเสื้อผ้า,	

	การออกแบบเสื้อผ้าของนักเรียน	แนวโน้มแฟชั่นและคุณภาพการออกแบบเสื้อผ้าของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติที่ใช้: ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test สำหรับตัวอย่างเดียว, การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาโมดูลทักษะการวิเคราะห์แนวโน้มแฟชั่นที่ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะเป็นแนวทางใหม่ในการพัฒนาทักษะการออกแบบแฟชั่นสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาศิ์พินิจษ์