

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานโรงแรม เรื่อง หลักยศาสตร์และการป้องกันการบาดเจ็บ โดยจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ผ่านการประเมินผลตามสภาพจริง ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม

สาขาวิชา: การโรงแรม

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวชาคริยา ปราบปราม

Date: 5 ก.ย. 2569
Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม มักประสบปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะในรายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานโรงแรม เรื่อง หลักยศาสตร์และการป้องกันการบาดเจ็บ 2. วิธีการสอนแบบเดิมๆ ที่เน้นการบรรยายและการเรียนรู้แบบผ่านการอ่าน ไม่ได้กระตุ้นความสนใจและความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การประเมินผลที่ยังคงใช้การสอบแบบดั้งเดิม ไม่สามารถสะท้อนความสามารถและความเข้าใจของผู้เรียนในสถานการณ์จริงได้อย่างแท้จริง	2.คำถามวิจัย 1. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการประเมินผลตามสภาพจริง จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานโรงแรม เรื่อง หลักยศาสตร์และการป้องกันการบาดเจ็บ อย่างไร 2. วิธีการประเมินผลตามสภาพจริงในรายวิชานี้ มีประสิทธิภาพในการวัดความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของผู้เรียนมากน้อยเพียงใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. Active Learning, Authentic Assessment, Constructivism	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 120 คน 2. กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียน 40 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. Mixed Methods Research แบบแผนการทดลอง: 1. Pretest-Posttest Control Group Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานโรงแรม เรื่อง หลักยศาสตร์และการป้องกันการบาดเจ็บ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประเมินผลตามสภาพจริง	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และสถานการณ์การประเมินผลตามสภาพจริง	

	Active Learning 2. สร้างและพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลตามสภาพจริงที่เหมาะสมสำหรับรายวิชานี้ 3. ประเมินประสิทธิภาพของวิธีการประเมินผลตามสภาพจริงในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ตัวแปรตาม: 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ และบันทึกการเรียนรู้	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เช่น t-test และ ANOVA			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการประเมินผลตามสภาพจริง ที่มีประสิทธิภาพในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาอาเซียนและความปลอดภัยในงานโรงแรม เรื่อง หลักยศาสตร์และการป้องกันการบาดเจ็บ	