

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาบทเรียนโมดูลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ รายวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ สำหรับผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สาขาวิชา: เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

ชื่อผู้วิจัย: นายรพีพัฒน์ พรหมดนตรี

Date: 5 ก.ย. 2569

Version: 1.0

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. ปัจจุบันผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีปัญหาด้านสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ ทำให้ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรยังขาดการส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการฝึกปฏิบัติจริง บทเรียนที่มีอยู่ไม่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนและไม่สนับสนุนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ช่องว่างเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพของการศึกษาและทักษะที่ผู้เรียนได้รับ	2.คำถามวิจัย 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุอย่างไร? 2. บทเรียนโมดูลส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างไร? 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนโมดูลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุอย่างไร?	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. บทเรียนโมดูล, การวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ, สมรรถนะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล กลุ่มตัวอย่าง: ผู้เรียน 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกผู้เรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนโมดูล	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Design) แบบ One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาบทเรียนโมดูลที่ส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุให้มีประสิทธิภาพ 2. วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังจากการเรียนรู้ด้วยบทเรียนโมดูล 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้น	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. บทเรียนโมดูลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ ตัวแปรตาม: 1. สมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. บทเรียนโมดูลเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ, แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน	

9.การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยใช้ t-test สำหรับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนโมดูล

10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้

1. องค์ความรู้ใหม่ที่คาดว่าจะได้รับคือ บทเรียนโมดูลที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นของผู้เรียน และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนโมดูล ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในอนาคต