

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาบทเรียนโมดูลเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัลดิจิทัล

สาขาวิชา: การบัญชี

ชื่อผู้วิจัย: นายภักดี เรืองศรี

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

วิทยาลัย: อาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การเรียนรู้รายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัลยังมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเนื้อหาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนขาดเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผลการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนยังไม่เต็มศักยภาพ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่แตกต่างกันได้อย่างทั่วถึง	2.คำถามวิจัย 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัลหรือไม่ 2. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลในการส่งเสริมผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนโมดูลในการเรียนรู้รายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัลในระดับใด	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้เชิงสังคม, การออกแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการ, การเรียนรู้ด้วยตนเอง, ทฤษฎีการเรียนรู้แบบสืบเสาะ	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัล กลุ่มตัวอย่าง: นักศึกษาจำนวน 60 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัล ณ สถาบันการศึกษาแห่งหนึ่ง วิธีการสุ่มตัวอย่าง: การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Method) แบบแผนการทดลอง: 1. One Group Pretest-Posttest Design
	3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาบทเรียนโมดูลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และบริบททางสังคมไทยในยุคดิจิทัล 2. วิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลในการส่งเสริมผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้น, วิธีการใช้บทเรียนโมดูล ตัวแปรตาม: 1. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน, ความพึงพอใจของผู้เรียน	7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. บทเรียนโมดูลที่พัฒนาขึ้นสำหรับรายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัล เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้, แบบสอบถามความพึงพอใจของ	

	3. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้บทเรียนโมดูลในการเรียนรู้รายวิชาสังคมไทยในยุคดิจิทัล		ผู้เรียน	
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) สำหรับการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้บทเรียนโมดูล การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สำหรับการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของผู้เรียน			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. การพัฒนาบทเรียนโมดูลที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมไทยในยุคดิจิทัล และแนวทางการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

Adapted from the Lean Canvas concept by ภาสกรพิทักษ์