

Research Design Canvas แผนการออกแบบการวิจัย

ชื่อเรื่องวิจัย: การพัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ

สาขาวิชา: การท่องเที่ยว

ชื่อผู้วิจัย: นางนริศรา สงวนคำ

Date: 5 ก.ย. 2569 Version: 1.0

นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว

วิทยาลัย: วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

1.ปัญหาที่ทำวิจัย 1. การนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวในปัจจุบันยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนขาดทักษะในการนำเสนอข้อมูลอย่างมืออาชีพ ขาดการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอช่องว่างระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ยังคงมีอยู่ การประเมินผลการเรียนรู้อย่างไม่ครอบคลุมทักษะการนำเสนอทั้งหมด	2.คำถามวิจัย 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวอย่างไร ชุดโมดูลการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริงได้อย่างไร 3.วัตถุประสงค์การวิจัย 1. พัฒนาชุดโมดูลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวอย่างมืออาชีพ ประเมินประสิทธิภาพของชุดโมดูลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สร้างแนวทางการนำชุดโมดูลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริง	4.ทฤษฎีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง (Keyword อย่างน้อย 3 คำ) 1. การเรียนรู้ด้วยการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การออกแบบการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ 5.ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว ตัวแปรตาม: 1. ระดับทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวของผู้เรียน	6.กลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย 1. ประชากร: นักศึกษาสาขาวิชา การท่องเที่ยว สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เลือกจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือทดลอง: 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว เครื่องมือรวบรวมข้อมูล: 1. แบบประเมินทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	8.ระเบียบวิธีการวิจัย / แบบแผนการทดลอง วิธีการวิจัย: 1. วิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) แบบแผนการทดลอง: 1. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research Design)
9.การวิเคราะห์ข้อมูล 1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สถิติทดสอบความแตกต่าง (t-test) การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)			10.องค์ความรู้ใหม่ที่ได้ 1. ชุดโมดูลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว แนวทางการนำชุดโมดูลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนจริง ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการนำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว	